



ال التربية الدينية المسيحية

الصف الثاني الابتدائي

٢٢٠٢٠/٢٠٢١



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



إعداد
ادارة المحتوى التعليمي
نهضة مصر
دار نهضة مصر للنشر

مراجعة
نيافة الأنبا دانيال
أسقف المعادي

تأليف

القس بولس حليم بخيت
كنيسة مارجرجس القللي

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت العام الماضي إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، وتغيير مناهج الصف الثاني الابتدائي لعام ٢٠١٩ وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، وموادٍ تعليمية ورقية فعالة.

تقديم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الكنيسة القبطية الأرثوذكسية، مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية مشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزءٌ أصيلٌ من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزءٌ من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى مُتَّمِّن لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتَّمِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولئك الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بذل إنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أنشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن تتعاونوا جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تقنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي معلمى مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

٧

المَوْضِعُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ مُخَلِّصٌ

١٤

المَوْضِعُ الثَّانِي: فَرَحٌ عَظِيمٌ

٢٠

المَوْضِعُ الثَّالِثُ: اللَّهُ يَسْتَجِيبُ

٢٧

المَوْضِعُ الرَّابِعُ: الصَّدْقُ

٣٣

المَوْضِعُ الْخَامِسُ: أَنَا مَوْهُوبٌ

٣٩

المَوْضِعُ السَّادِسُ: فَتَاهٌ مِّنَ الصَّحِيدِ

٤٤

المَوْضِعُ السَّابِعُ: مُقَدَّمَةُ قَانُونِ الإِيمَانِ
"تُعَظِّمُكِ يَا أُمَّ النُّورِ الْحَقِيقِيِّ"



المِخْوَرُ الثَّانِي الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

٤٨

الْمَوْضِعُ وَعِنْ الْأَوَّلِ: اللَّهُ يَخْلُقُ الْعَالَمَ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ

٥٠

الْمَوْضِعُ الثَّانِي: سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسْوَعُ عَلَى الطَّبِيعَةِ

٦٢

الْمَوْضِعُ الثَّالِثُ: اللَّهُ يَخْمِي أَوْلَادَهُ

٦٩

الْمَوْضِعُ الرَّابِعُ: طَاعَةُ نُوحٍ

٧٧

الْمَوْضِعُ الْخَامِسُ: كِتَابِي الْمُقَدَّسُ

٨٦

الْمَوْضِعُ الْشَّادِسُ: مَحَبَّةُ الْأَقْرِبَاءِ (أَبْرَاهِيمَ وَلُوطُ)

٩٣

الْمَوْضِعُ الشَّابِعُ: الرَّبُّ لِي رَاعٍ



المُحَوَّرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكْوَنْ؟





- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ انْفَسَالِ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ عَنِ الْمِضَبَاحِ؟
- صَفْ حَالَةُ الْمِضَبَاحِ بَعْدَ انْقِطَاعِ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ عَنْهُ.

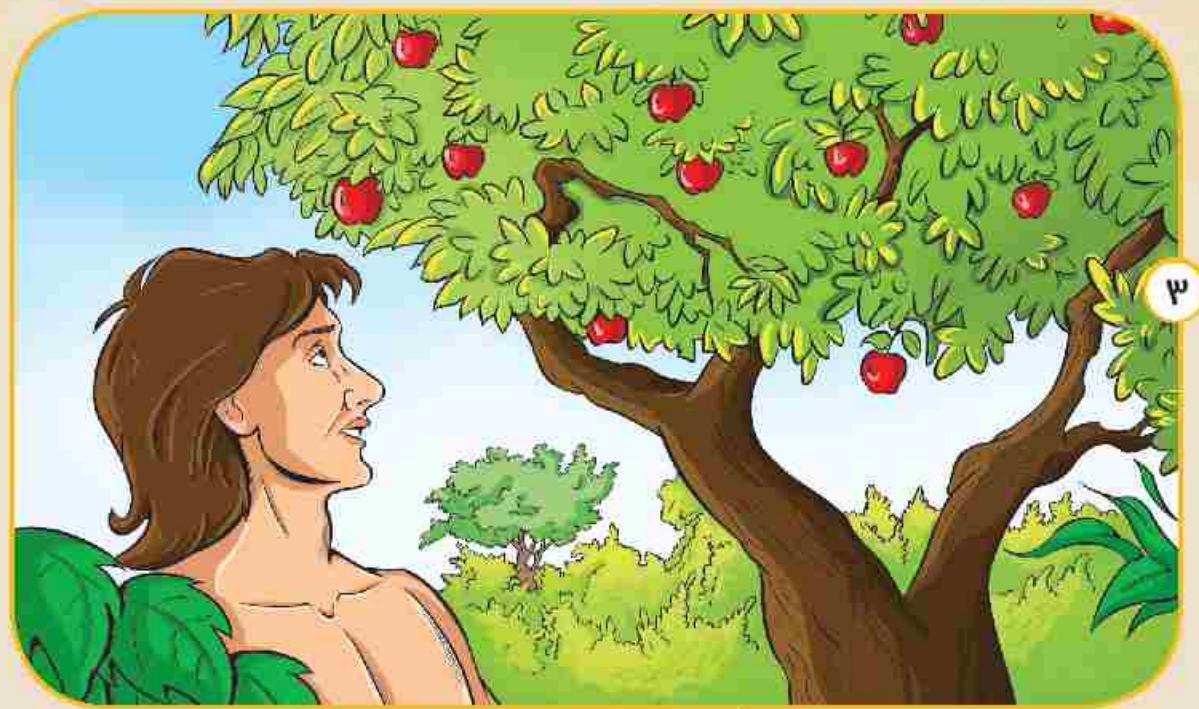
سُقُوطُ آدَمَ وَحَوَّاءَ



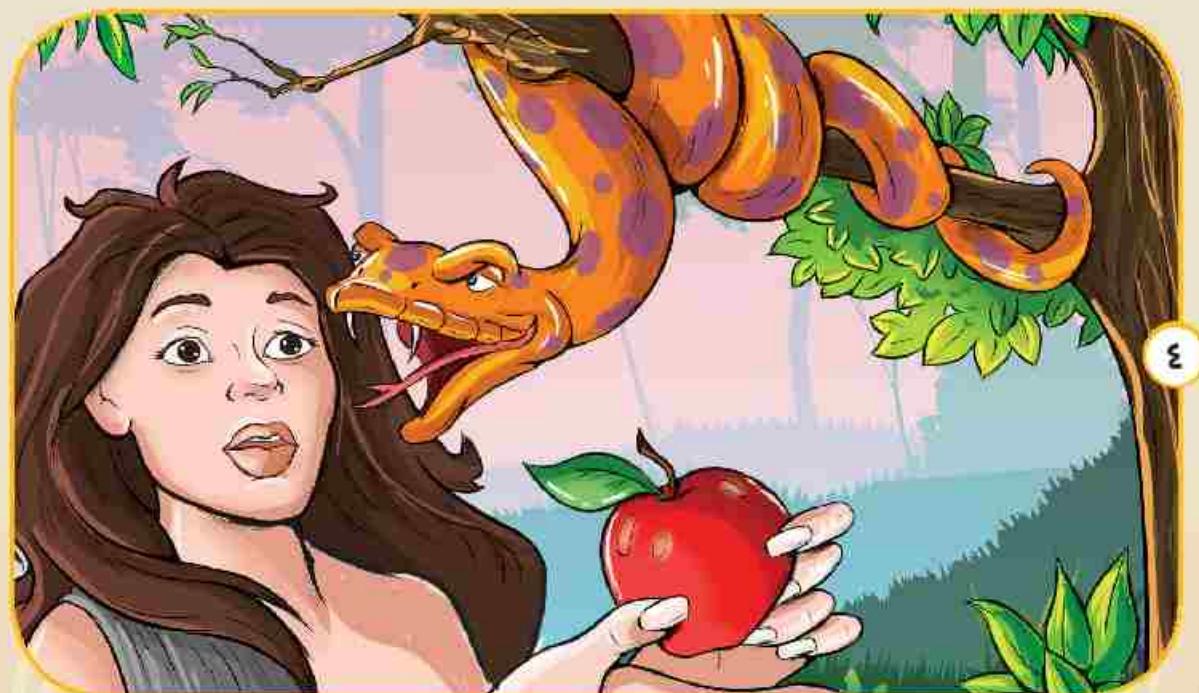
خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ، وَفِي الْيَوْمِ السَّادِسِ خَلَقَ اللَّهُ أَهْمَّ كَائِنٍ وَهُوَ الْإِنْسَانُ، مَيِّزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ: أَعْطَاهُ عَقْلًا يُفَكِّرُ وَيُخْتَارُ، لَكِنَّ أَرْوَعَ شَيْءٍ أَعْطَاهُ اللَّهُ لَهُ أَنْ يَكُونَ فِي شِرْكَةِ مَعِهِ.. آدَمُ وَحَوَّاءُ يَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ كُلَّ يَوْمٍ.



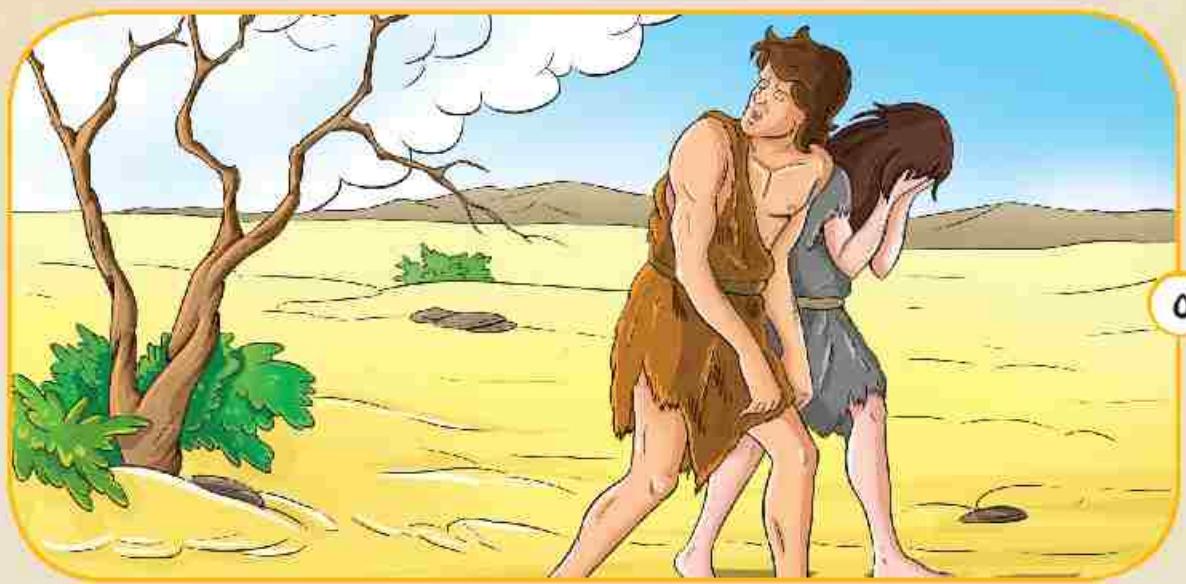
غَرَسَ اللَّهُ جَنَّةً فِي عَدْنٍ: جَنَّةً مَلِيئَةً بِالْأَشْجَارِ الْجَمِيلَةِ الشَّهِيَّةِ لِلنَّظَرِ، وَالْجَيِّدَةِ لِلأَكْلِ.. وَكَانَ آدَمُ وَحَوَّاءُ يَشْعُرَانِ بِالْأَمَانِ وَيَتَمَتَّعَانِ بِكُلِّ شَيْءٍ، وَبِالْأَكْثَرِ بِالْوُجُودِ مَعَ اللَّهِ.



قَالَ اللَّهُ لِأَدَمَ: مِنْ كُلِّ شَجَرِ الْجَنَّةِ تَأْكُلُ مَا عَادَ شَجَرَةً وَاحِدَةً وَهِيَ شَجَرَةُ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ
وَالشَّرِّ لَا تَأْكُلُ مِنْهَا؛ فَهَلْ سَمِعَ آدَمُ كَلَامَ اللَّهِ؟

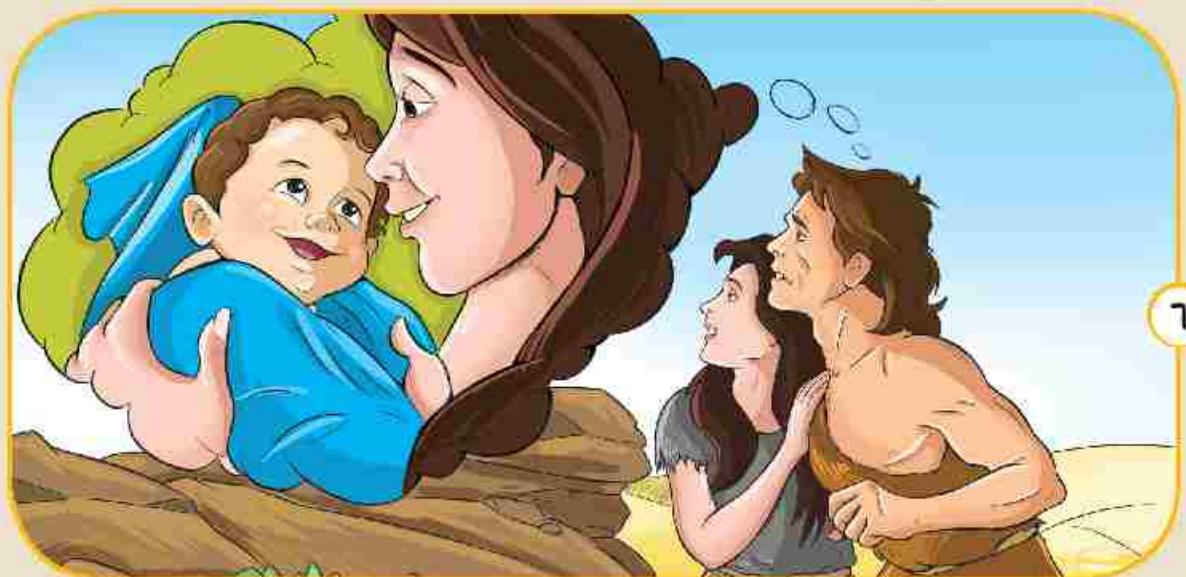


جَاءَ الشَّيْطَانُ (الْحَيَّةُ) وَأَقْنَعَتْ حَوَّاءَ بِالْأَكْلِ مِنَ الشَّجَرَةِ.. وَحَوَّاءُ أَقْنَعَتْ آدَمَ بِالْأَكْلِ
أَيْضًا، فَآدَمُ وَحَوَّاءُ لَمْ يَسْمَعَا كَلَامَ اللَّهِ.. تَرَى، مَاذَا حَدَثَ بَعْدَهَا؟



٥

آدُمْ وَحَوَّاءُ خَرَجَا مِنْ جَنَّةَ عَدْنَ، وَكَانَا يَشْعُرَانِ بِالْخَوْفِ وَلَا يَشْعُرَانِ بِالْأَمَانِ، وَلَا يَسْتَطِيغَانِ أَنْ يَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ مَرَّةً ثَانِيَةً .. وَلَكِنْ، مَا الْحَلُّ؟



٦

الْحَلُّ هُوَ أَنْ يَنْتَظِرَ آدُمْ وَحَوَّاءُ الْطَّفْلَ يَسْوَعَ؛ لِكَيْ يَشْعُرَا بِالْأَمَانِ، وَيَعُودَا لِيَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ مَرَّةً أُخْرَى.. آدُمْ وَحَوَّاءُ يَنْتَظِرَانِ مِيلَادَ الْطَّفْلِ يَسْوَعَ الَّذِي يُخَلِّصُهُمَا.

آيةُ الْدَّرْسِ «أَنَّهُ وَلَدَ لَكُمُ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةٍ دَاؤَدٍ مُخْلَصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ». (لو ١١: ٢)

- يدل على محبة الله للإنسان.
- يوضح أن الله خلق الإنسان حراً وقديساً، ولكنه سقط.
- يشرح كيف دخلت الخطية العالم.
- يسنتج خطية الله لخلاص الإنسان.
- ينصت لصوت الله خلال الكتاب المقدس ويطيعه.

**أَهْدَافُ
الْقَصْدَةِ:**

١٠

ماذا
تعلمت؟

- أَنَّ اللَّهَ أَحَبَّنِي؛ فَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ مِّنْ أَجْلِي،
وَجَعَلَ لِي سُلْطَانًا عَلَى كُلِّ مَخْلُوقَاتِ
الْأَرْضِ.

- أَنَّ اللَّهَ مَيَّرَنِي؛ فَخَلَقَنِي عَلَى صُورَتِهِ
وَمِثَالِهِ، وَأَعْطَانِي الْعُقْلَ وَحُرْيَةَ الْإِرَادَةِ.

- أَنَّ اللَّهَ خَلَصَنِي؛ فَتَجَسَّدَ وَفَدَانِي، وَأَنَا
أُمَّرِرُ صَوْتَهُ، وَأَطِيعُهُ.



من يخلصني؟



- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةِ؟
- هَلْ يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِّنْ هَؤُلَاءِ أَنْ يَقُومَ بِالتَّجَسُّدِ وَيُخْلَصَ الْبَشَرِيَّةَ بَدْلًا مِنَ اللَّهِ؟ وَكَيْفَ خَرَجَ آدَمُ وَحَوَّاءُ مِنْ جَنَّةِ عَدْنَ وَلَمْ يَعُودَا يَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ؟ فِي رَأِيِّكَ؛ أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْحُلُولِ يَصْلَحُ لِكَيْ يَعُودَا وَيَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ؟

- اللَّهُ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَيَتَجَسَّدُ.

- اللَّهُ يَخْلُقُ بَدِيلًا لَآدَمَ وَحَوَّاءَ.

- آدَمُ وَحَوَّاءُ يَعْتَذِرَانِ

رتّب قصّة الخلاص



- قُم بِتَرتِيبِ قَصَّةِ الْخَلاصِ بِكِتَابَةِ رَقْمٍ أَسْفَلَ كُلُّ صُورَةٍ.

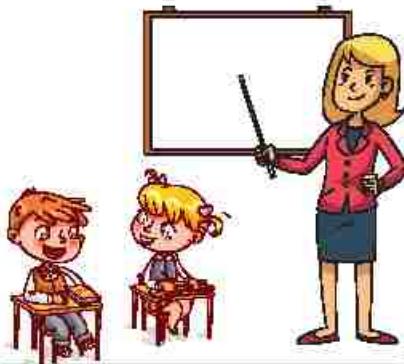


أَضْلِعِ الصُّورَةَ



- «يُوحَنَّا» لَدِيهِ مَوْهَبَةُ الرَّسْمِ؛ فَقَامَ بِرَسْمِ صُورَةٍ جَمِيلَةٍ، وَلَكِنْ لِلأسْفِ وَقَعَتْ عَلَيْهَا الْأَخْبَارُ..
- «يُوحَنَّا» حَزِينٌ عَلَى صُورَتِهِ الْجَمِيلَةِ.
- هَذَا يَفْعُلُ «يُوحَنَّا» لِيُسْتَعِيدَ جَقَالَ صُورَتِهِ؟

أنا آسف



أنا آسف؛ لأنني تكلمت مع
زميلي أثناء



أنا آسف؛ لأنني تشاجرت
مع



أنا آسف؛ لأنني أقذف القمامات
في



أنا آسف؛ لأنني لم أحافظ على
ملابيسي.

أسئلة الدرس

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- خلق الله الكون في أيام.
- مير الله الإنسان، وأعطاه يختار.
- آدم وحواء مع الله كل يوم.

هيا نصل

أشكرك يا رب يسوع المسيح؛
لأنك أحببتي وخلقتك كل شيء جميلاً لأجلني ..
وأنعمت علي بالوجود معك في كل حين ..
اجعلني أمير صوتك، وأطيعك في حياتي، وأصنع كل ما يرضيك، أمين.



فَرَحْ عَظِيمٌ

لاحظ وناقش: لاحظ الصورة التالية، وناقش زملاءك وعائلتك فيها:



- صُفْ مَا تَرَاهُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ.
- مَاذَا تَرَى فِي الْمِذْوَدِ؟ وَهُلْ يَصْلُحُ لِلْمَعِيشَةِ؟
- مَاذَا تَأْكُلُ الْخَرَافِ؟
- مَنِ الَّذِي يَذْهَبُ بِالْخَرَافِ إِلَى الْمَرْعَى لِتَأْكُلَ؟

لاحظ وناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملاءك وعائلتك فيها:

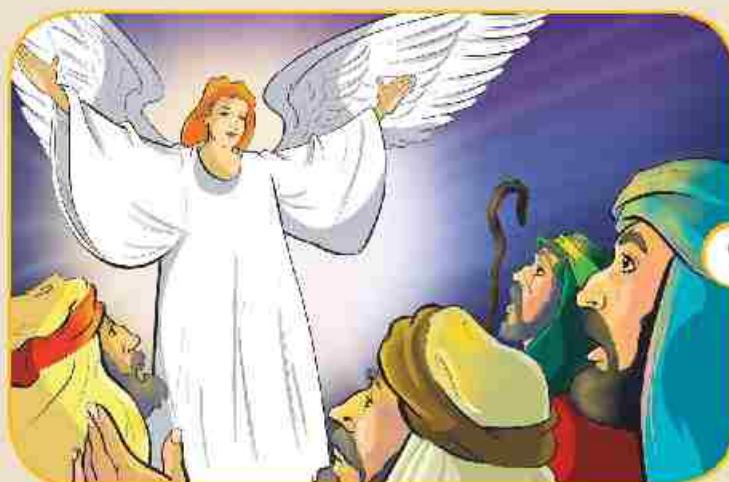


- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةِ؟
- مَا دَوْرُ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ فِي تَوْصِيلِ الرَّسَائِلِ؟
- مَا الرَّسَالَةُ الْأَكْثَرُ فَرَحَا فِي رَأِيكَ؟

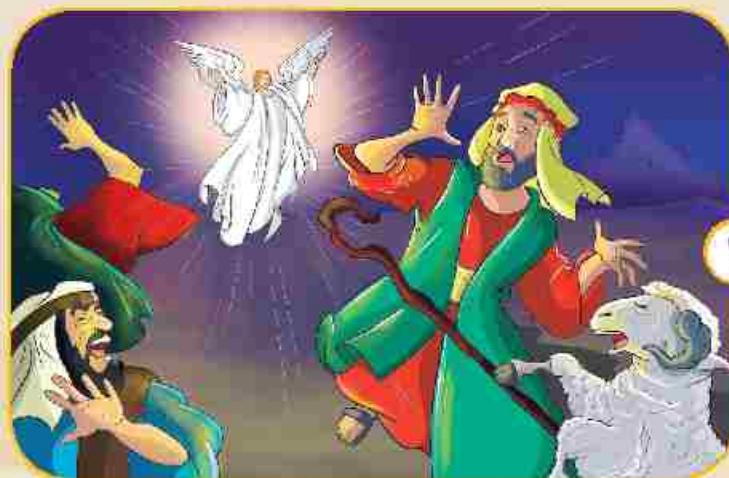
بُشَارَةُ الْمَلَكِ لِلرُّعَاةِ



خارج مدينة «بيت لحم» كان هناك رعاء يحرسون خرافهم أثناء الليل، وفجأة ظهر نور عظيم.

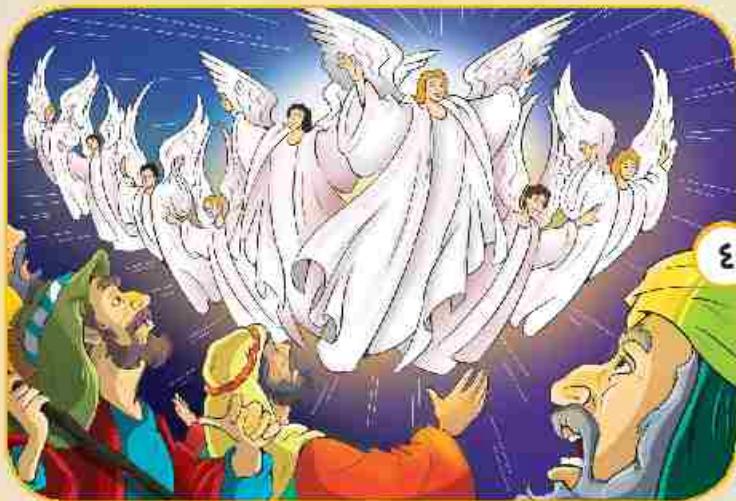


كان النور ملائكاً جميلاً، استغرب الرعاء من ظهوره، وهذا الملائك يحمل رسالة مهمة: **ترى ما هي؟**



قال الملائك للرعاء: افرحوا، سبّحوا
الرب، ولد لكم اليوم مولود ملك مخلص
هو المسيح رب، ملك السلام، ادخلوا
«بيت لحم» ستجدونه نائماً في مذود.

مَلَأَ النُّورُ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ، وَظَهَرَتْ
مَلَائِكَةٌ كَثِيرَةٌ وَهَلَّلُوا مُسَبِّحِينَ:
«الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعْلَى، وَعَلَى الْأَرْضِ
السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ».

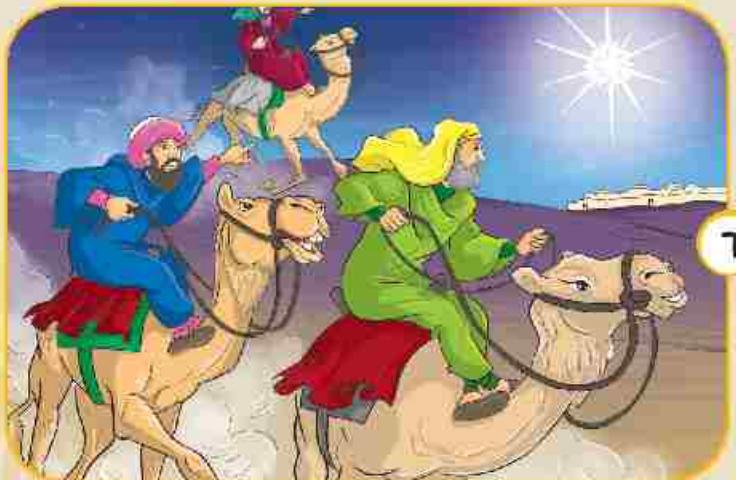


٤



٥

دَخَلَ الرُّعَاةُ الْمِذْوَدَ فَرِحِينَ، فَوَجَدُوا
يَسُوعَ طِفْلًا جَمِيلًا نَائِمًا، وَبِحِوَارِهِ
السَّيِّدَةُ الْعَذْرَاءُ أُمُّهُ وَيُوسُفُ النَّجَّارُ؛
فَتَعَجَّبُوا.. الْمِذْوَدُ مَكَانٌ فَقِيرٌ مُتَوَاضِعٌ؛
فَكَيْفَ يُولَدُ فِيهِ هَذَا الْمَلِكُ الْعَظِيمُ؟!



٦

بَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَانِ، كَانَ هَنَاكَ مَجُوسٌ
(أَنَّاسٌ يَهْتَمُونَ بِدِرَاسَةِ الْفَلَكِ وَالنُّجُومِ)
يَسْكُنُونَ فِي بِلَادٍ بَعِيدَةٍ؛ نَظَرُوا نَجْمًا غَرِيبًا
فِي السَّمَاءِ فَفَرَحُوا جِدًا بِرُؤْيَتِهِ، وَعَرَفُوا
أَنَّهُ نَجْمٌ لِمَلِكٍ عَظِيمٍ!



قَادَ النَّجْمُ الْمَجُوسَ إِلَى حَيْثُ وُلِدَ الرَّبُّ
يَسُوعُ، دَخَلُوا فَرِحِينَ، وَسَجَدُوا لَهُ،
وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَائِيَا: ذَهَبًا، وَلِبَانًا، وَمُرْأً.



الْمَلَائِكَةُ بَشَّرَتِ الرُّعَاةَ، وَالنَّجْمُ قَادَ
الْمَجُوسَ، وَتَهَلَّلَتِ السَّمَاءُ، وَفَرَحَتِ
الْأَرْضُ وَكُلُّ الْخَلِيقَةُ بِمِيَالَدِ مَلِكِ السَّلَامِ؛
الْمُخْلِصِ؛ الْمَسِيحِ الرَّبِّ.

﴿الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعْلَى، وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ﴾. (لو 2: 14)

آية الدرس

- يشرح بشارة الملك للرعاة، وظهور النجم للمجوس.
- يحدد ماذا كان يعمل الرعاة أثناء الليل.
- يفسر فرحة الرعاة والمجوس بالبشرة بميلاد الرب يسوع.
- يحدد الهدايا التي قدمها المجوس للطفل يسوع.
- يعبر عن فرحته بميلاد الرب يسوع.
- يستبيط أن الله جاء للكل، فغيرنا وغنتنا.
- يعبر عن أهمية التواضع، حيث ولد الرب يسوع في المذود.
- يردد آية الدرس يفهمها.

أَهْدَاف
الْقِصَّةِ

ماذا
تعلمت؟

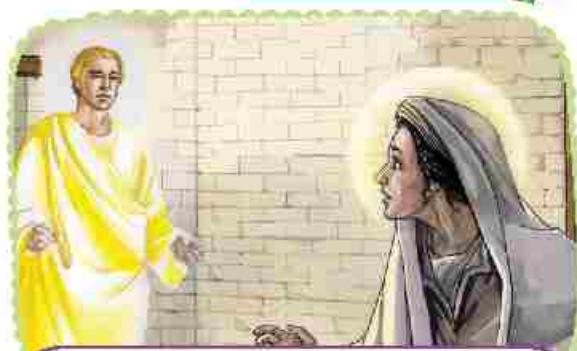
جاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَلَكُ الْمُخْلُصُ مَحَبَّةً
لِكُلِّ الْبَشَرِيَّةِ؛
لِيُعْطِيَنَا الْفَرَحَ، وَالْخَلَاصَ، وَالْحَيَاةَ.
جاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَلَكُ الْعَجِيبُ
خَلَاصًا لِكُلِّ اِنْسَانٍ:
لِلْفَقِيرِ، وَالْغَنِيِّ؛ لِلْكُلِّ بَدْوِنِ تَمْيِيزٍ.
جاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ مَلِكُ السَّلَامِ؛ فَتَهَلَّتِ
السَّمَاءُ بِالْمَجْدِ،
وَمَلَأَ السَّلَامُ وَالْفَرَحَ كُلَّ الْأَرْضِ.



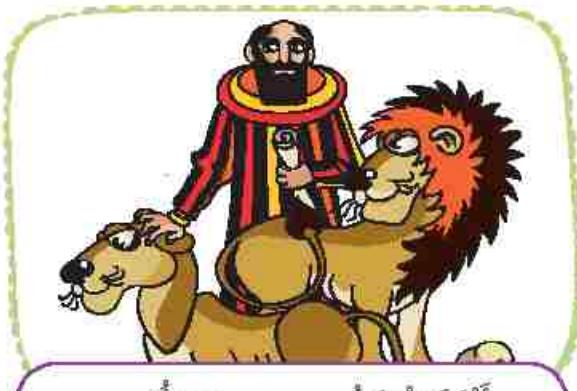
خدمةِ الْمَلَائِكَةِ



بَشَّرَ الْمَلَكُ بِوِلَادَةِ يُوحَنَّا الْمُعْمَدَانَ.



بَشَّرَ الْمَلَكُ بِوِلَادَةِ الطَّفْلِ يَسُوعَ.



أَنْقَذَ الْمَلَكُ مِنَ الْأُسُودِ.



بَشَّرَ الْمَلَكُ بِوِلَادَةِ الطَّفْلِ يَسُوعَ.

عقل الملائكة، أكمل ما يلي:



رعاةُ الأطفالِ وَهُمْ



حراسةُ الأطفالِ وَهُمْ



يَفْرَحُونَ مَعَ الْأَطْفَالِ وَهُمْ
يَتَنَاهُونَ



مساعِدَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ



مساعِدَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ



مُشارِكَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ

أَسْتَلْهُ لِلتَّذَكْرِ: اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مَنْ زَارَ الْطَّفْلَ يَسْوَعُ؟ (الْمَلِكُ - الْوَزَّارَةُ - الرُّعَاةُ وَالْمَجْوُسُ)
- مَنِ الَّذِي بَشَّرَ الرُّعَاةَ بِمِيلَادِ الْطَّفْلِ يَسْوَعُ؟ (الْعَذْرَاءُ - الْمَلَكُ - الْعَصْفُورُ)
- مَنْ قَالَ: الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعْالَى وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ؟ (الْمَلَائِكَةُ - الْمَجْوُسُ - الرُّعَاةُ)
- قَدَّمَ الْمَجْوُسُ هَدَائِيَا. (ذَهَبَا - ذَهَبَا وَلِبَانَا - ذَهَبَا وَلِبَانَا وَمَرَا)

هَيَّا نَصْلِ

أشْكُرْكَ يَا رَبِّي يَسْوَعَ الْمَسِيحَ،
لَا نَكَ تُرْسِلُ لِي رَسَائِلَ مُفْرَحَةَ كُلَّ يَوْمٍ..
عَلِمْنِي أَنْ أَجِيءَ إِلَيْكَ، وَأَقْدَمَ لَكَ أَعْلَى مَا عِنْدِي،
وَأَفْرَحَ، وَأَسْبَحَكَ مِثْلَ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّعَاةِ وَالْمَجْوُسِينَ..
أَنَا أَحِبُّكَ، وَأَرْنَمُ لَكَ، وَأَخْبِرُ الْآخَرِينَ عَنْكَ، آمِينَ.



لاحظ وناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملاءك وعائلتك فيما



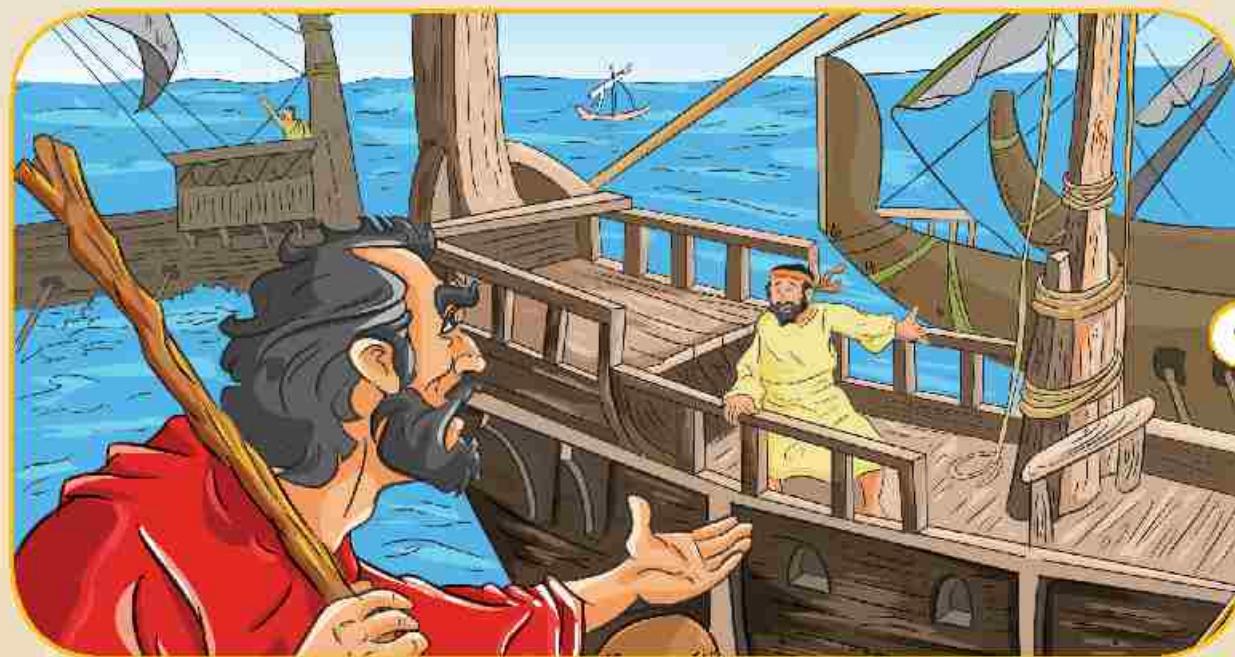
- ماذا ترى في كل صورة؟
- ما وسائل النقل التي تسير في الجو؟
- ما وسائل النقل التي تسير على الأرض؟
- ما وسائل النقل التي تسير في البحر؟
- ما الوسائل التي لا تستخدم في النقل؟
- هل يمكن أن تستخدم الحوت كوسيلة نقل في البحر؟



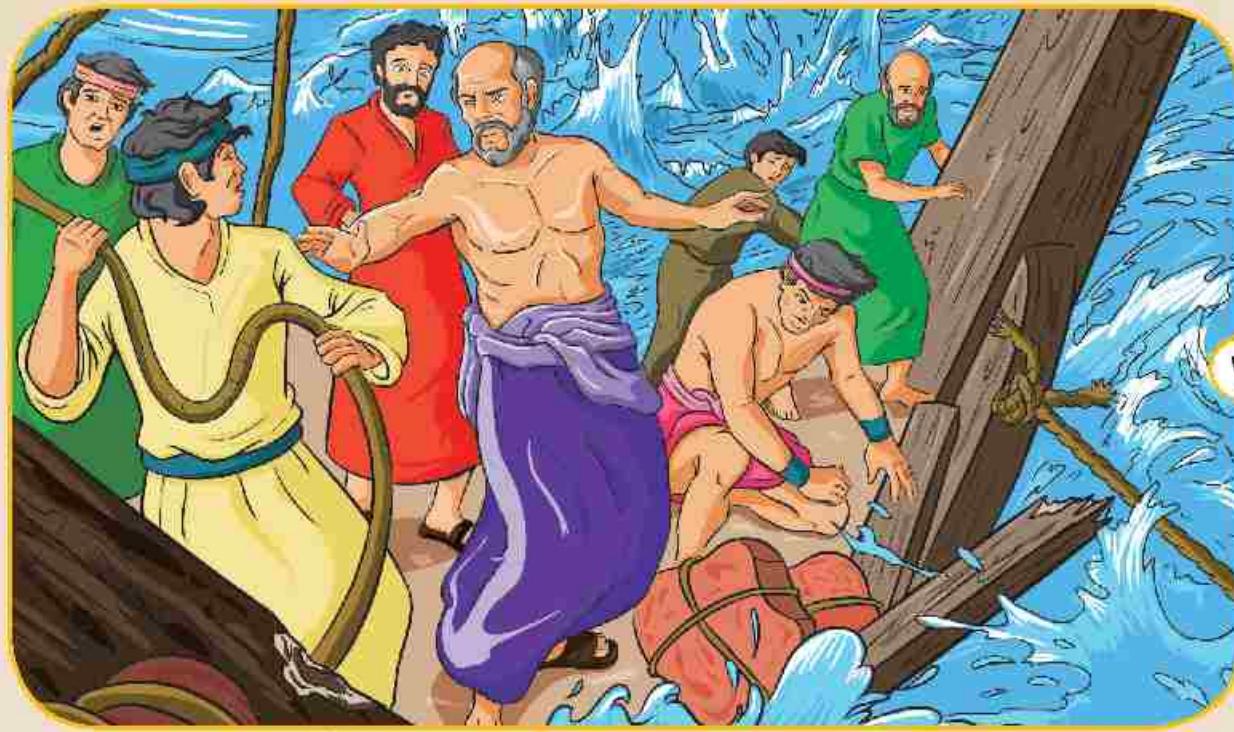
يُونَانُ فِي بَطْنِ الْخُوَتِ



يُونَانُ يُونَانُ، هَذَا صَوْتُ اللَّهِ.. قَالَ لِيُونَانَ: اذْهَبْ لِمَدِينَةِ نِينَوَى، وَادْعُ أَهْلَهَا لِيَسْلُكُوا طَرِيقِيِّيَّ.

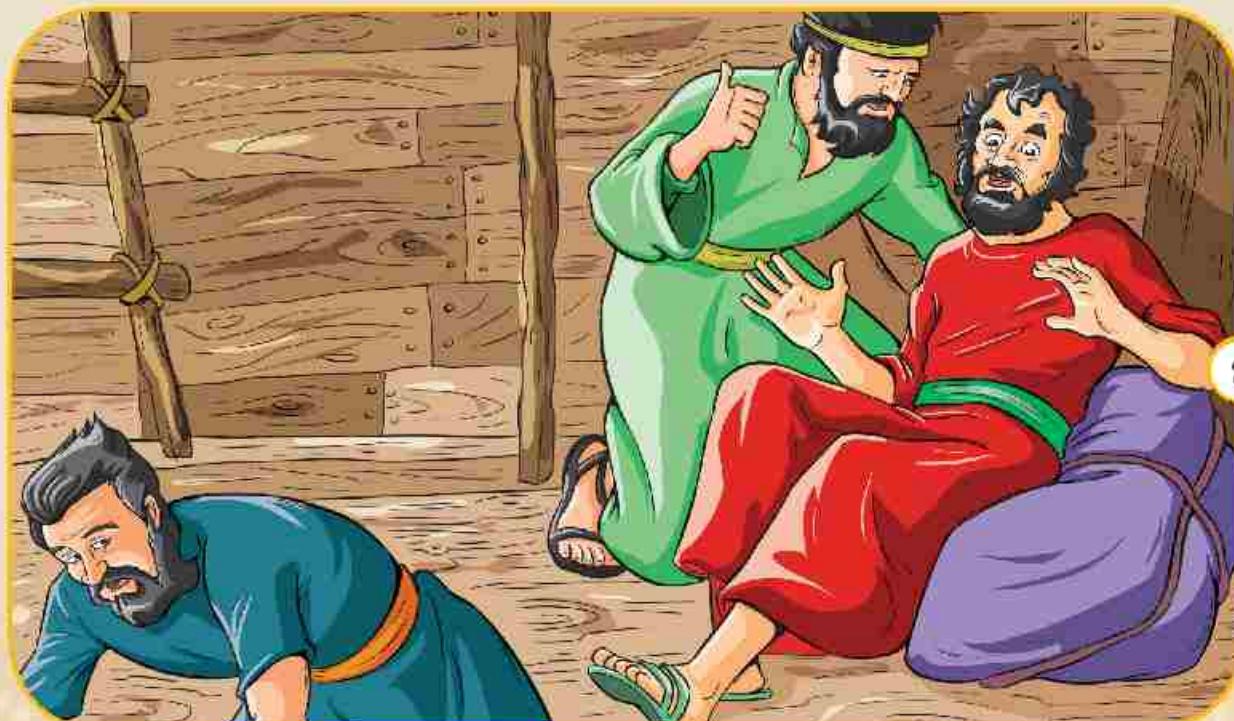


لَمْ يَسْمَعْ يُونَانُ كَلَامَ اللَّهِ، لَمْ يَذْهَبْ إِلَى نِينَوَى، رَكِبَ مَرْكَبًا وَذَهَبَ لِمَدِينَةِ أُخْرَى.
تُرَى، مَاذَا حَدَثَ؟



٣

هَاجَ الْبَحْرُ، وَهَبَتِ رِيَاحٌ قَوِيَّةً، مَالَ الْمَرْكَبُ يَمِينًا وَيَسَارًا، وَالْكُلُّ يُتَادِي: سَاعِدْنَا يَا رَبُّ، أَنْقُذْنَا يَا إِلَهَنَا. أَيْنَ يُونَانُ؟!



٤

يُونَانُ نَائِمٌ وَالْمَرْكَبُ يَغْرِقُ.. أَيْقَظَهُ الْبَحَارَةُ؛ فَقَالَ لَهُمْ: أَنَا السَّبَبُ، اطْرُحُونِي فِي الْبَحْرِ لِيَهْدَأُ!





طَرَحَ الْبَحَارَةُ يُونَانَ فَهَدَى الْبَحْرُ فِي الْحَالِ، وَلَمْ يَتُرُكِ اللَّهُ يُونَانَ لَأَنَّهُ يُحِبُّهُ؛ فَأَرْسَلَ لَهُ حُوتًا (سَمَكَةً كَبِيرَةً جِدًّا) اِبْتَلَعَهُ، وَقَدْ مَكَثَ فِي جَوْفِهِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ، وَفِي بَطْنِ الْحُوتِ صَلَّى يُونَانُ؛ فَهَلْ يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاتَهُ؟!



اسْتَجَابَ اللَّهُ لِصَلَادَةِ يُونَانَ، وَأَلْقَاهُ الْحُوتُ عَلَى الْبَرِّ، فَرَحَ يُونَانُ وَشَكَرَ اللَّهَ، وَقَامَ وَذَهَبَ لِنِينَوَى، وَقَالَ لِأَهْلِهَا: تُوبُوا، وَاسْلُكُوا طَرِيقَ اللَّهِ.

آيَةُ الْحَرْس

- يستنتج أثر الصلاة على سلوك الفرد.
- يعدد بركات الصلاة.
- يعلّم من أجل الآخرين.
- يرسم شكلًا يوضح صلوات الكنيسة لأجل المجتمع.

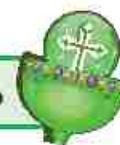
آهَدَافُ
الْقِصَّةِ:

ماذا
تعلقت؟



أنَّ الصَّلَاةَ اتصَالٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَاللَّهِ.
أنَّ الصَّلَاةَ سَنَدٌ قَوِيٌّ فِي أَوْقَاتِ الضَّيْقِ.
أنَّ الصَّلَاةَ تَكُونُ بِإِيمَانٍ وَشُكْرٍ وَتَسْبِيحٍ.
أنَّ الصَّلَاةَ تُسْتَجَابُ إِذَا كَانَتْ فِي
صَالِحَنَا.

صلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يَنْسِبُهَا



يوهان



آدمٌ وَهَوَاءٌ



صَمَوِيل

نَادَى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَهُوَ يَصْلِي.

طَلَبَ اللَّهُ مِنْهُ أَنْ
يَذْهَبَ لِقَدِيمَةٍ
نَيْنَوَى.

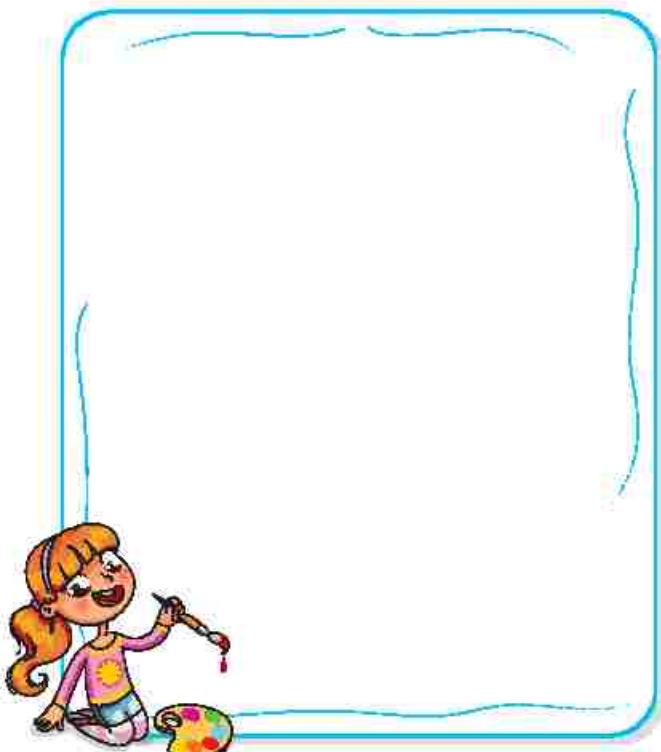
طَلَبَ اللَّهُ
مِنْهُمَا أَنْ يَأْكُلَا
مِنَ الشَّجَرَةِ.

- من الشخصيات الموجودة أعلاه؟
- هل أطاع كُلُّ واحدٍ منهمُ اللَّهُ؟ وما النَّتَائِجُ عَلَى ذَلِكَ؟

ماذا تفعل؟



فَمِنْ يَرْسِمُ مَا يَحْبُّ أَنْ تَفْعَلَهُ فِي الْمَكَانِ الْحَالِي.



قبل النوم



قبل المذاكرة



قبل تناول الطعام



عند الفؤز

فَمِنْ يَتَلَوِّنْ وَأَكْتُبْ طَلَبَاتِكَ إِلَى اللَّهِ



صل الصور بالشكل، ثم اكتب الكلمة واحدة أسفل كل منها



الكنيسة تصلي من أجل



أسئلة الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- طلب الله من يُونان أن يذهب إلى مدينة (ترشيش - اليهودية - نينوى).
- الله أنقذ يُونان فأعاد له (أسدا - خروفا - حوتا).
- يُونان في المركب كان (نائما - يصلّي - يلعب).
- يُونان في بطن الحوت كان (نائما - يصلّي - يلعب).
- الله استجاب لصلوة يُونان؛ فالقى الحوت به إلى (الشاطئ - البحر - المدينة).

هيا نصل

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح؛
لأنك تسمع صلاتي في كل حين،
وتعرفني الطريق الصحيح..
علّمني أن أطيعك،
وأصون مسني في كل حين.

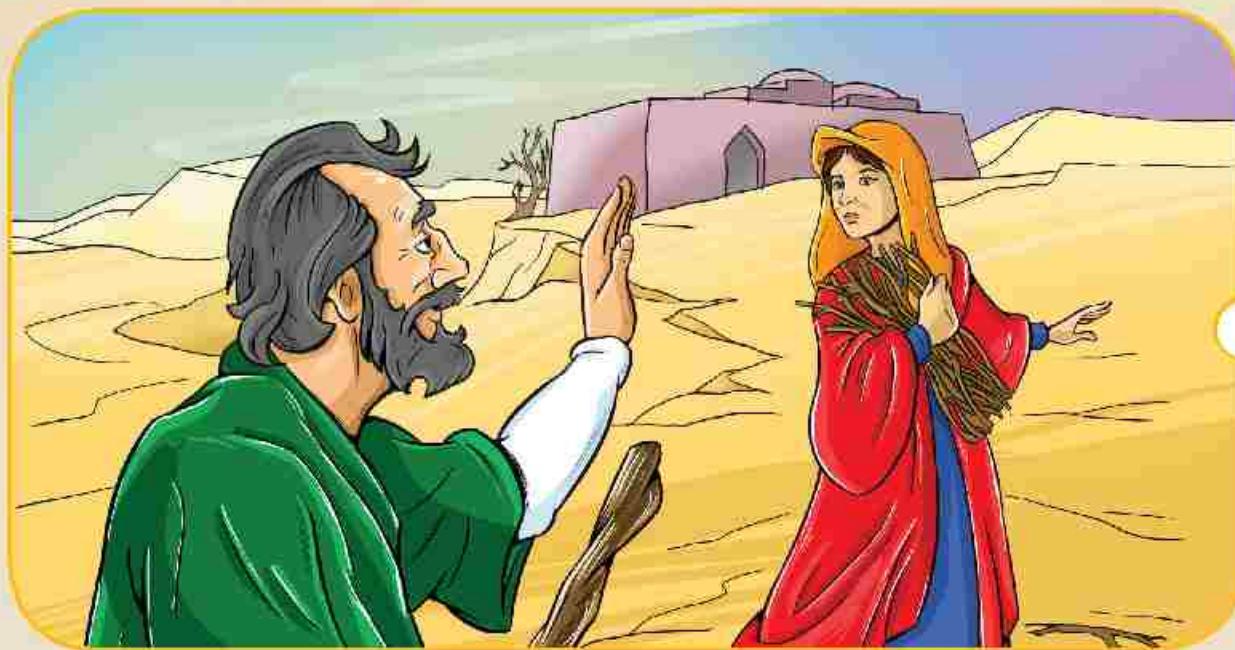


للحظ ونناقش: لاحظ الصور التالية، ونناقش زملاءك ومحلفك فيها

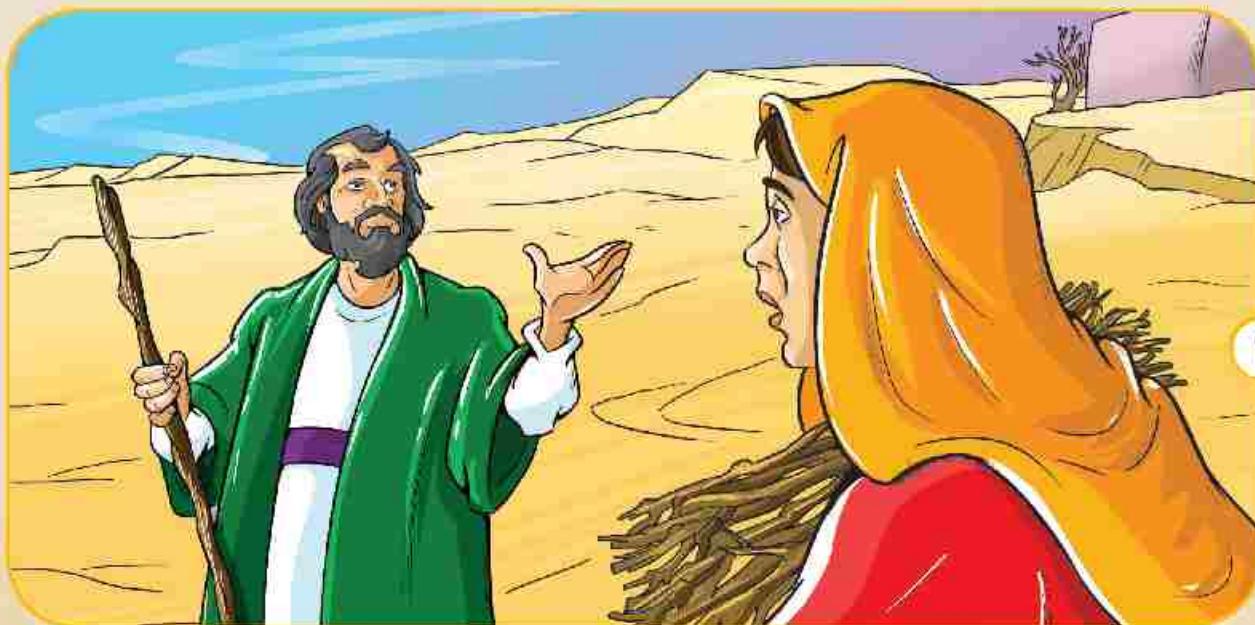


- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- اذْكُر اسْمَ كُلَّ أَدَاءٍ.. وَكِيفَ تَسْتَخِدُهُمَا فِي مُسَاعَدَةِ الْأَخْرِيْنَ؟
- مَنْ يَحْبُبْ مُسَاعَدَةَ الْأَخْرِيْنَ؟ وَلِمَاذَا؟
- صَفْ مَشَاعِرَكَ حِينَمَا تُسَاعِدُ الْأَخْرِيْنَ.

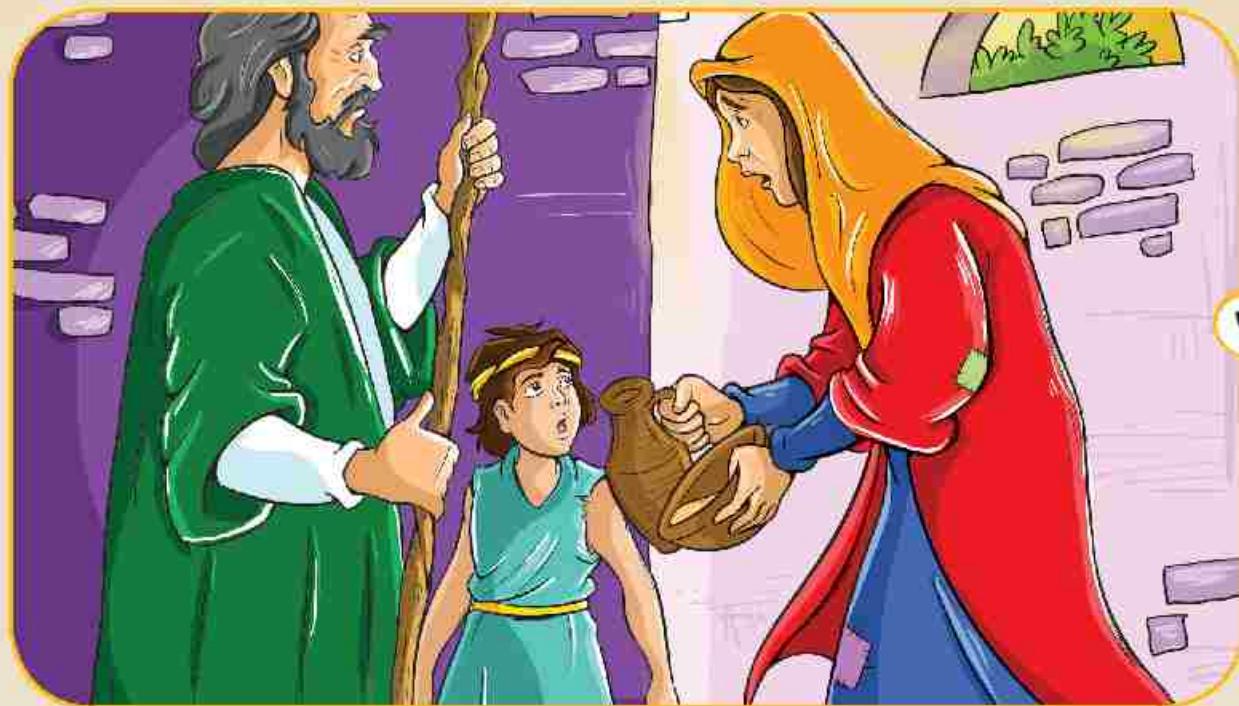
إيليا والأرملة



أَرْمَلَةٌ وَابْنَهَا يَعِيشَانِ فِي «صِرْفَةِ صِيدَا»، وَكَانَ فِي الْأَرْضِ جُوعٌ شَدِيدٌ، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِهِمَا سِوَى الْقَلِيلِ مِنَ الدَّقِيقِ وَالزَّيْتِ، اسْتَعْدَدَتِ الْمَرْأَةُ لِتَخْبِرَ كَعْكَةَ لَهَا وَلَابْنِهَا.

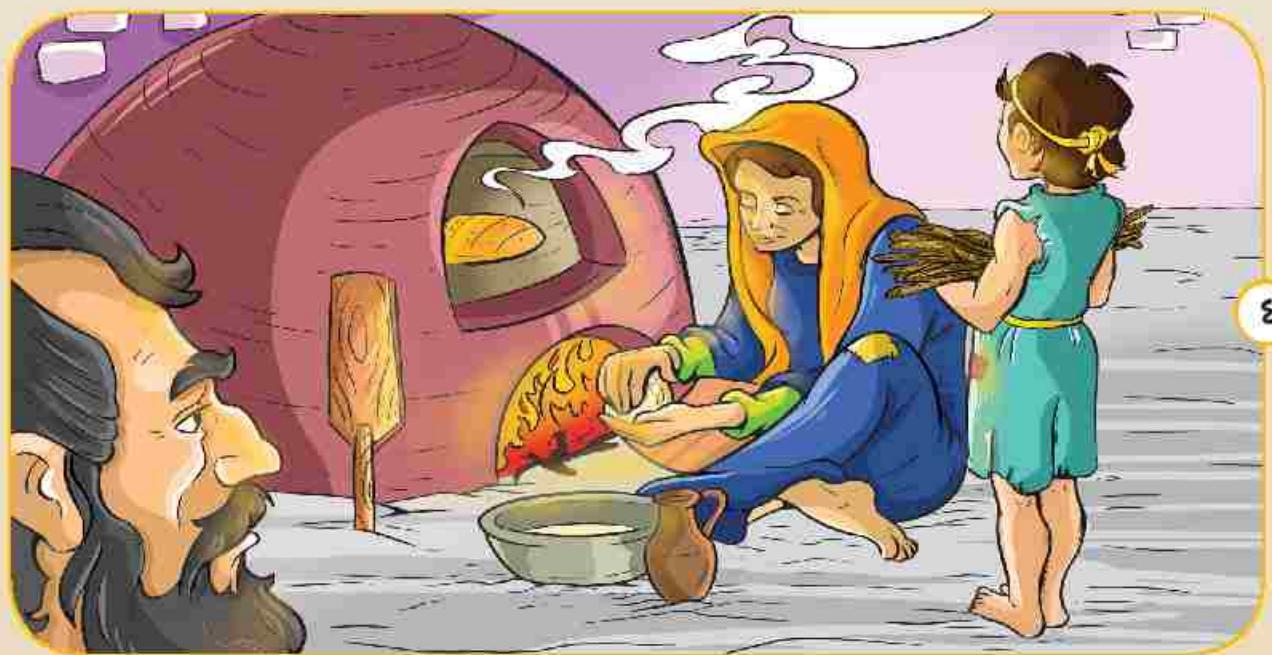


قَابَلَ «إِيلِيَا» الْأَرْمَلَةَ، وَطَلَبَ مِنْهَا كِسْرَةَ خُبْزٍ، إِذَا خَبَرَتِ الْكَعْكَةَ فَلَنْ يَتَبَقَّى شَيْءٌ؛ فَمَاذَا تَقُولُ لَهُ؛ هَلْ تَقُولُ: لَيْسَ لَدَيَّ خُبْرٌ فَيُنْصَرِفَ وَيَتَرَكَّبَا أَمْ تَقُولُ الصَّدَقَ؟



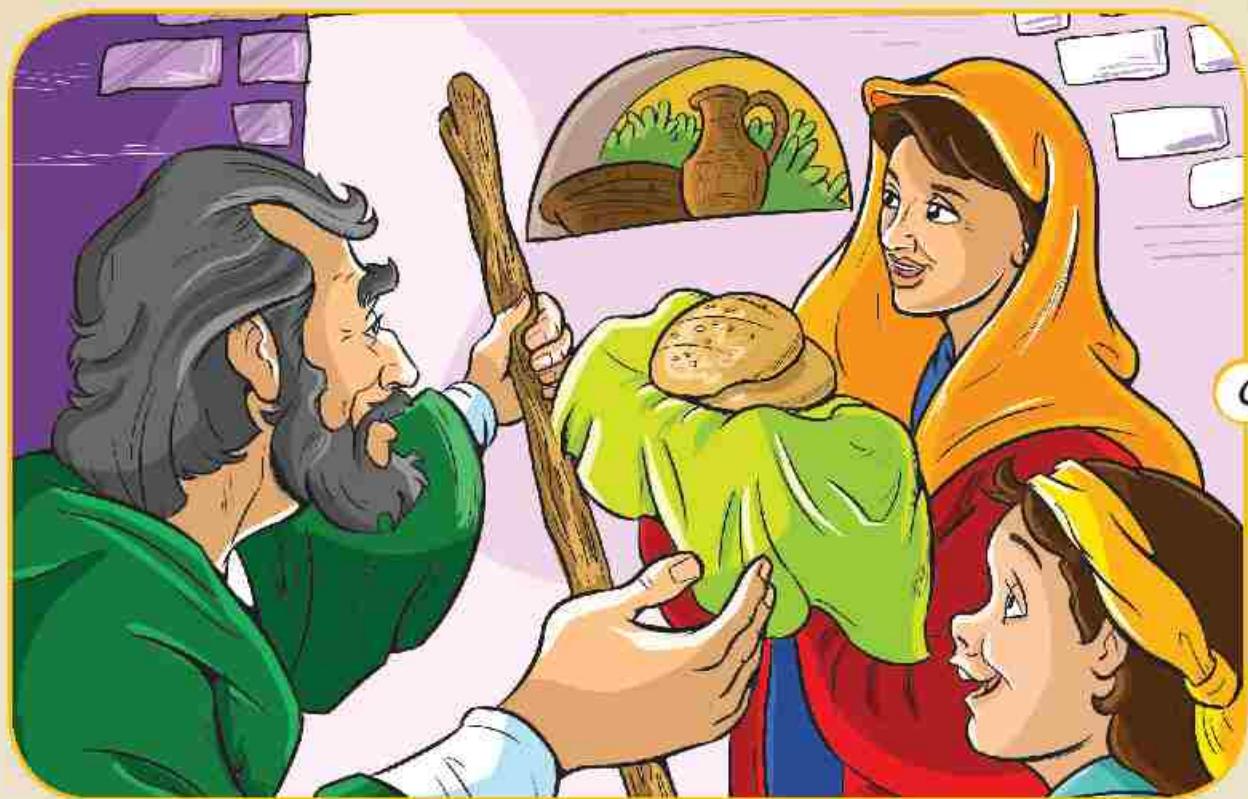
٣

نَطَقَتِ الْمَرْأَةُ بِالصَّدِيقِ، قَالَتْ: حَيُّ هُوَ الرَّبُّ إِلَهُكُ، كُلُّ مَا لَدَيَ قَلِيلٌ مِّنَ الدَّقِيقِ وَالزَّيْتِ
سَأُعْدُ بِهِمَا كَعْكَةً، وَلَنْ نَجِدَ بَعْدَهَا مَا نَأْكُلُ؛ فَهَلْ سَيَرْكَهَا «إِيلِيَا»؟



٤

قَالَ لَهَا «إِيلِيَا»: أَخْبِرِي كَعْكَةً صَغِيرَةً لِي، وَأُخْرَى لَكَ وَلَابْنِكَ، اطْمَئِنْيِ..
كُوَارِ الدَّقِيقِ لَا يَفْرُغُ، وَكُوْزُ الزَّيْتِ لَا يَنْقُصُ؛ فَهَلْ يَتَحَقَّقُ كَلَامُ «إِيلِيَا» النَّبِيِّ؟



٥

خَبَرَتِ الْأَرْمَلَةُ كَعَكَتِينِ، وَبَقَيَ كُوَارُ الدَّقِيقِ وَكُوَزُ الرَّيْتِ لَا يَفْرَغُانِ حَتَّى اسْتَهَتِ الْمَجَاعَةُ مِنِ الْأَرْضِ.. قَالَتِ الْحَقُّ، قَالَتِ الصَّدَقَ فَنَجَّتْ هِيَ وَابْنَهَا مِنِ الْجُوعِ.

آيَةُ الْحَرْس «لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ لَا لَا». (مَتَّ ٣٧:٥)



- يُحدِّثُ قصَّةً إِلَيْهَا النَّبِيُّ وَالْأَرْمَلَةُ.
- يَعْرِفُ عَنْ أَهْمَالِيَّةِ قِيمَةِ الصَّدَقَ.
- يَسْتَبِطُ مَكَانِيَّةَ اللَّهِ لِلْإِسْلَامِ عِنْدَمَا يَقُولُ الْحَقِيقَةَ.
- يَعْرِفُ عَنْ سَعَادَتِهِ: لِكُونِهِ إِسْلَامًا صَادِقًا.
- يَصْدِقُ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
- يَسْاعِدُ الْأَخْرَيْنَ بِدُونِ تَمْيِيزٍ، وَفِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

**أَهْمَالِيَّةُ
الْقَصَّةُ:**

ماذا تعلمت؟

أن الصدق هو قول الحقيقة وعدم الالتجاء إلى الكذب.

أن الصدق فضيلة تجعل الإنسان محبوباً عند الله والناس.

أن الصدق ينجي من الشر، ويجعلنا نفرح بالسماء. يحب أن يكون كلامنا نعم نعم أو لا، وبكل أمانة.



أنا أساعد الناس بدون تفويز



السيد المسيح يُشفِّي مريض بيت

السيد المسيح يُشفِّي المولود أعمى.

ازسم هنا الشينة الذي تزيد أن تساعد فيه

أنا أساعد في



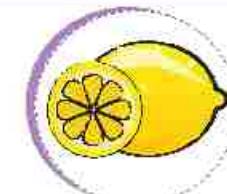
الساري يُساعد

أغطت الأزقة ليليا كفكة، نريد أن نعطي اسفا لهذه الكفكة، واكتب الحرف الأول من كل شكل من هذه الأشكال لتعرف اسم الكفكة، واترك كيف تطبقها في حياتك.



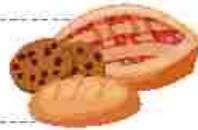




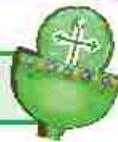




..... كفكة



نعم نعم.. لا لا



● اكتب تحت كل صورة الرد السليم على هذه الأسئلة كالمثال:



أسئلة الحُرْس

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كانت الأرض أيام «إيليا» في (جُوع - فَقْرٌ - غُنْيٌ) شديدة.
- كانت أرملة «صرفه صيدا» تعيش مع (ابنها - زوجها - أختها).
- كانت الأرملة لذيتها (قليل من الدقيق - كثير من الزيت - قليل من الدقيق والزيت).
- طلب «إيليا» من الأرملة أن تضع له (كعكة - لحما - دجاجاً).
- نجت المرأة وأبنها من الجوع بسبب (الصدق - الدقيق والزيت - انتهاء المجاجعة).

هيا نصل

أشكرك يا رب يسوع المسيح؛ لأنك علمنا فضيلة الصدق، ساعدنا أن تكون أمناء وصادقين في كل كلامنا وأفعالنا، وأن نفعل ما يرضيك، ونفرج بالوجود فيك.



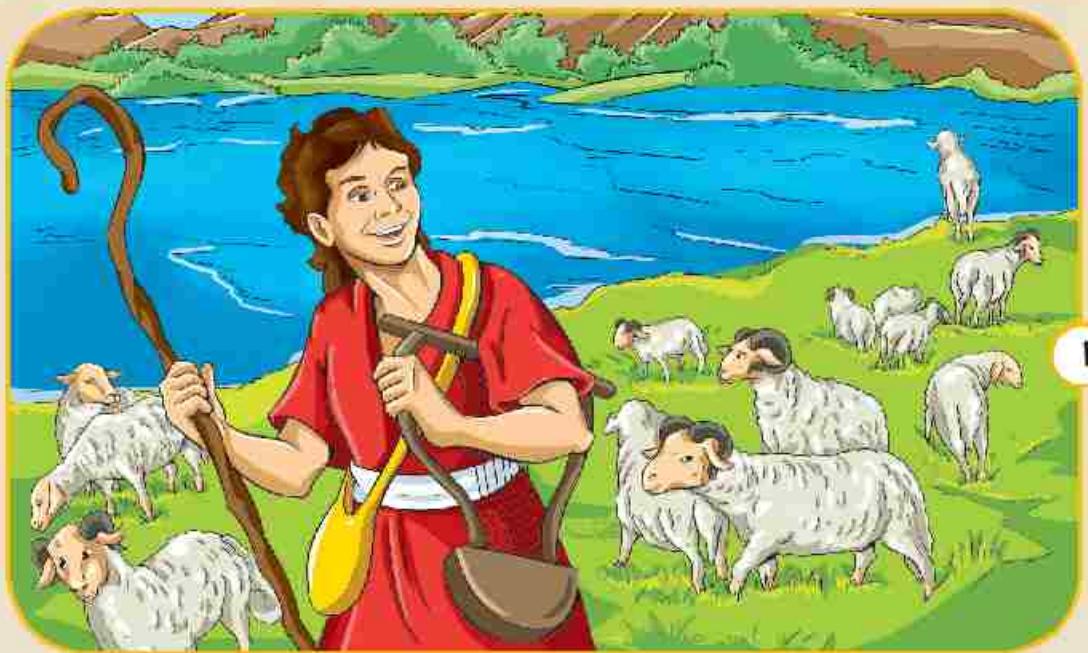
أَنَا مَوْهُوبٌ

للحظ وناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملاءك ومعلمك فيها



- ماذا ترى في كل صورة؟
- اذكر أسم المؤهبة التي تميز بها صاحبها.
- هل عندك موهبة غير تلك الموجودة بالصور؟ ما هي؟
- اذكر أول مرة مارست فيها موهبتك. وأين؟
- درسنا اليوم عن شخص له موهبة عزف الموسيقى والألحان.

داود وشاؤل



كان داود صبياً جميلاً يحب عزف الموسيقى، يرعى غنمه وسط الحقول بجوار الانهار.. أعطى الله داود موهبة جميلة.



كان داود يقضى نهاره وسط خرافه عازفاً على قيثارته ومزماره الحاناً جميلة، يسبح، ويُرِّنُم بصوته العذب إلى الله في كل وقت.. قال الله: وجدت قلباً عبدي داود حسب قلبي.





كان داود يُحبُّ الله فاستخدم موهبته في التسبيح وخدمة الآخرين، وعندما دعاه أبوه ليذهب إلى بيت الملك شاول لأنَّه مريض أسرع في الحال ليضرب على العود.. أحبَّ الملك الفتى داود.



في بيت شاول أدخلت صلوات داود السرور في قلب الملك.. وفي كلَّ مرة كان شاول يشعر بالتعب؛ يذهب إليه داود يُعرف له بِمِزمارِه وقيثارته فيدخل السلام والفرح قلب الملك.

آية الحرس «ولكن لنا مَوَاهِبٌ مُخْتَلِفةٌ بِحَسْبِ النُّعْمَةِ الْمُغْطَأةِ لَنَا». (روم 12: 6)



- يعبر عن أنَّ الله يحبه، ويعرفه بالاسم.
- يستفتح أنَّ الله أعطاه موهب.
- يشكر الله على موهبته وميراثه الشخصيَّة.
- يستفتح موهب داود.

**آهَدَافُ
الْقِصَّةِ:**

ماذا
تعلمت؟

أنَّ اللهَ جَعَلَ الْإِنْسَانَ تَاجَ الْمَخْلُوقَاتِ،
وَمِيرَةً بِالْعَقْلِ وَالْتَّفَكِيرِ.

أنَّ اللهَ أَعْطَى كُلَّ إِنْسَانٍ مَوَاهِبَ كَثِيرَةً،
وَيَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ مَوْهِبَتِي.

أنَّ اللهَ أَعْطَانَا الْمَوَاهِبَ لِنَخْدِمَهُ بِهَا،
وَنُسَاعِدَ الْأَخْرَيْنَ فِي تَكَامُلِهِ.

أنَّ أَفْرَاحَ بِمَوَاهِبِي، وَأَنْمَيْهَا، وَأَشْكُرَ اللهَ
وَأَمْجَدُهُ عَلَيْهَا.



أَنَا مَوْهُوبٌ



ارسمْ فِكْرَةً تُجْعِلْ كُنْيَتَكَ أَفْضَلَ

ارسمْ فِكْرَةً تُجْعِلْ قَنْزِلَكَ أَفْضَلَ

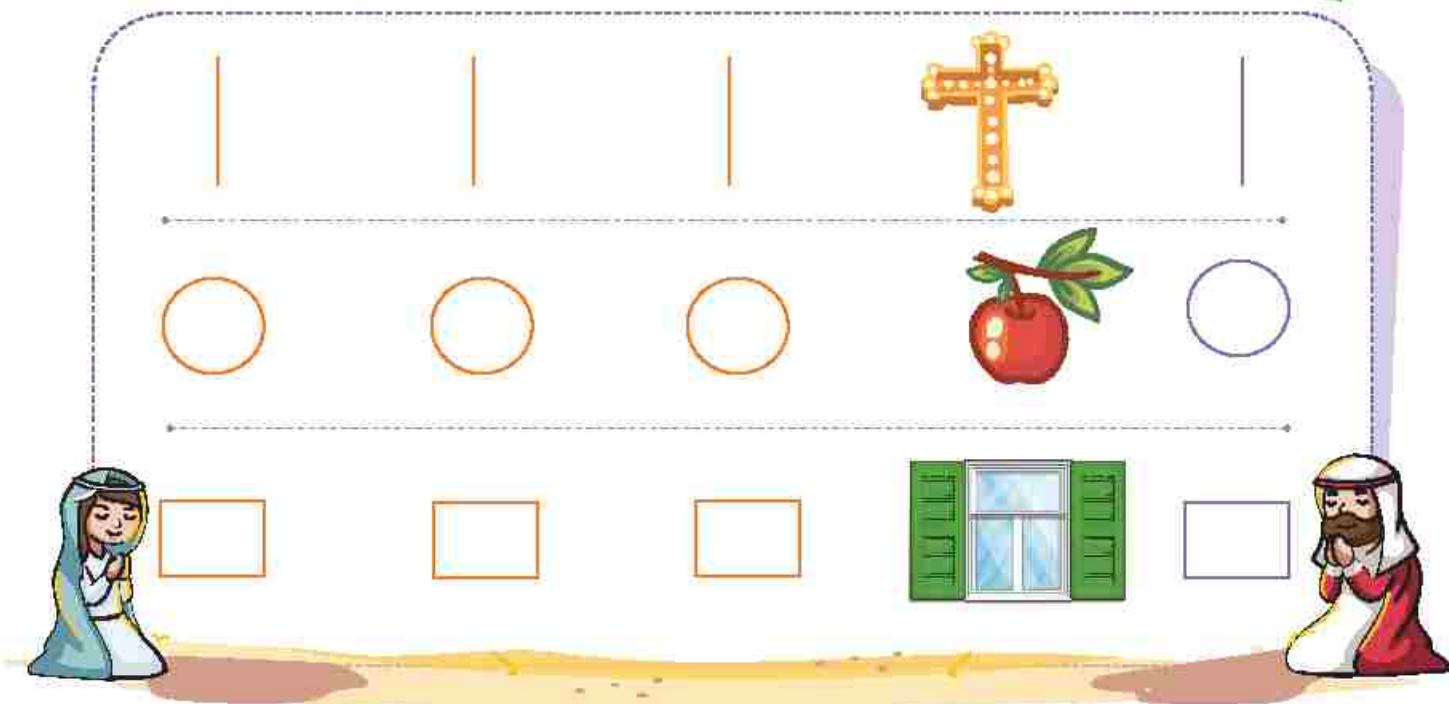
الاسمُ:
المؤهبةُ:

ارسمْ مَوْهِبَتِكَ

ارسمْ فِكْرَةً تُجْعِلْ قَدْرَتَكَ أَفْضَلَ



استخدم كلّا من الخط والدائرة والمستطيل بما يلي في تشكيل أشياء جديدة



رتب النشاط الذي تقوم به خلال اليوم حتى تصل إلى ما تريده



أقرأ كتابي المقدس



أمارس هوايتي



أذاكر دروسي



أصلّي في الصباح



أجلّس مع أسرتي



أشتمع لشراح المعلمة



أصلّي قبل النوم



أساعد أسرتي

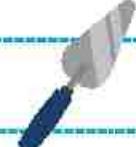
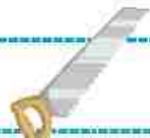
دورى مهم



- ماذا لو تَغَيَّبَ أحدٌ من هؤلاء عن الكنيسة؟
- هل لَكَ دورٌ مثلُهُمْ؟ اشرح ذلك.
- ما دورُ كُلّ شخصٍ بهذه الصورِ في الكنيسة؟
- ماذا تَرَى في كُلّ صُورَة؟

ما الوظيفةُ التي تتقنها؟

- قُمْ بِتَوْصِيلِ الأدواتِ الَّتِي يَسْتَخِدُمُهَا كُلُّ شَخْصٍ مَعَ الْوَظِيفَةِ:



أسئلةُ الْحَرْس

- ما مَوْهِبَةُ دَاؤَد؟
- كَيْفَ اسْتَخْدَمَ دَاؤَدْ مَوْهِبَتَه؟

هَبَا نَصْل

أشكرك يا ربِّ يسوع المسيح:
لأنك تعرفي بِاسمي، وأعطيتني كُلَّ مَا أَمْلُكُ مِنْ مَوَاهِبٍ..
علمتني أن أستخدم مَوَاهِبِي لخُدُمتِكَ وخدمةِ النَّاسِ؛
فتقرب بي وأُفْرِجْ بِكَ، وأُساعِدُ فِي فَرِحَ النَّاسِ، أَمِينٌ.



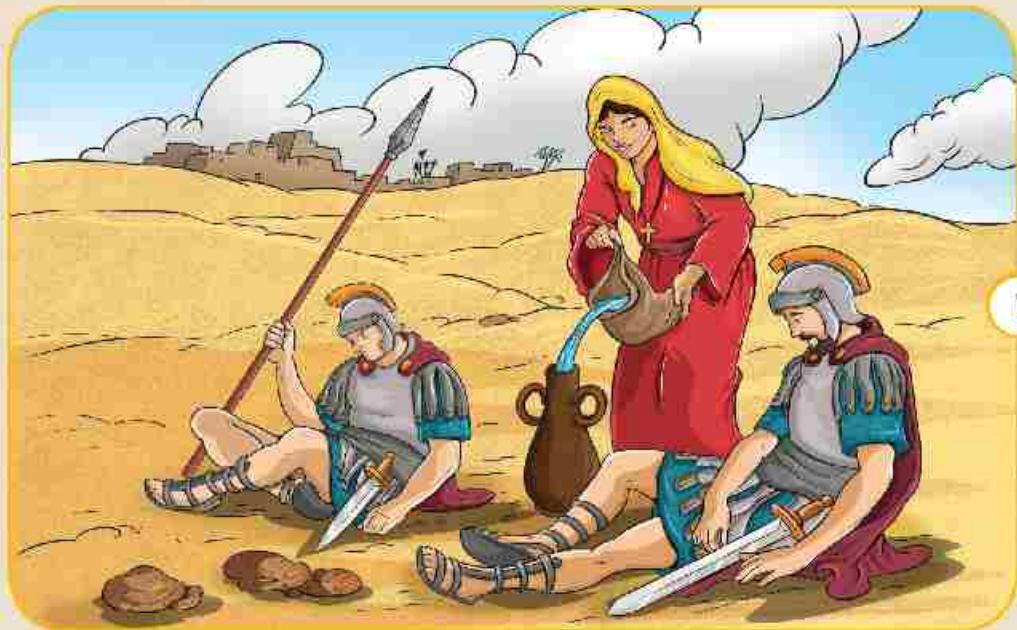
فتاةٌ مِنَ الصَّعِيدِ

لاحظ وناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملائك وعائلتك فيها



- ماذا ترى في كل صورة؟
- ما الأشياء التي نستخدمها في نظافة أجسادنا؟
- ما الأشياء التي نستخدمها في تغذية عقولنا؟
- ما الأشياء التي نستخدمها في تغذية أجسادنا؟
- ما نتيجة عدم الاهتمام بأجسادنا وعقولنا؟

القِدِيسَةُ فِيرِينَا



١

«فِيرِينَا» فَتَاهُ صَعِيدِيَّةً مِنْ مُحَافَظَةِ قَنَا، تَدَرَّبَتْ عَلَى التَّمْرِيْضِ، وَكَانَتْ تَذَهَّبُ إِلَى سَاحَاتِ الْحَرْبِ لِرِعَايَةِ الْجَرْحَى.



٢

سَافَرَتْ «فِيرِينَا» مَعَ فَرْقَةَ مِنَ الْجُنُودِ إِلَى سُوِيْسَرَا (بَلَدٍ فِي قَارَةِ أُورَبَا)، وَاهْتَمَّتْ هُنَاكَ بِخَدْمَةِ الْمَرْضَى، وَالصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِهِمْ؛ فَأَحَبَّهَا الْجَمِيعُ.



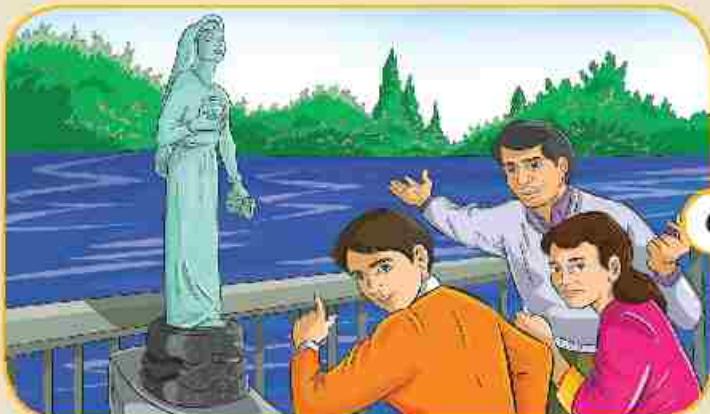
٤٠



عَاشَتْ «فِيرِينَا» فِي إِحْدَى قُرَى سُوِيْسَرَا، وَحَرَصَتْ عَلَى تَقْدِيمِ أَعْمَالِ الرَّحْمَةِ وَالْمَحَبَّةِ، وَاهْتَمَتْ بِتَعْلِيمِ الْأَطْفَالِ النَّظَافَةِ الْجَسَدِيَّةِ؛ بِالْاسْتِحْمَامِ، وَتَمْشِيطِ الشَّعْرِ، وَعَرَفَتْ بَيْنَهُمْ بِصَاحِبَةِ الْفَلَاحِيَّةِ الْفَرْعَوْنِيَّةِ.



تَنَيَّحَتِ الْقِدِيسَةُ «فِيرِينَا» سَنَةَ ٣٤٤ مِيلَادِيَّةً فِي سُوِيْسَرَا، وَأَمَّنَ كَثِيرُونَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ بِسَبَبِ سُلُوكِهَا الْمَسِيْحِيِّ.



وَبَنَيَتْ عَلَى اسْمِهَا كَنَائِسُ كَثِيرَةُ، وَفِي سُوِيْسَرَا يَرْسُمُونَ صُورَهَا وَهِيَ تُمْسَكُ بِجَرَةِ مَاءٍ فِي يَدِهِ، وَفِي الْيَدِ الثَّانِيَّةِ تُمْسَكُ مُشَطًا.

«فَمَجَدُوا اللَّهَ فِي أَجْسَادِكُمْ وَفِي أَرْوَاحِكُمُ الَّتِي هِيَ لِلَّهِ». (أَكْوَاف٢٠:٦٠)

آيَةُ الْدُّرْسِ

- يصف أحداث حياة القديسة «فِيرِينَا».
- يحدد بهم اشتهرت القديسة «فِيرِينَا».
- يحدد صور النظافة الشخصية.
- يستبيط أهمية مساعدة الكبار.
- يتبع أساليب المحافظة على النظافة والنظام.
- يغترب بمصرية القديسة «فِيرِينَا».
- يردد آية الدرس بفهم.

أَهْدَافُ
الْقِصَّةِ

ماذا
تعلمت؟



أَنَّ اللَّهَ أَحَبَّنِي، وَخَلَقَنِي، وَأَعْطَانِي جَسَدًا
وَعَقْلًا وَرُوْحًا.

أَنْ أَحَافِظَ عَلَى جَسَدِي بِالطَّعَامِ الصَّحيِّ
وَالنَّظَافَةِ، وَالرِّيَاضَةِ الْمُفَيَّدَةِ.

أَنْ أَحَافِظَ عَلَى عَقْلِي بِالصَّلَاةِ، وَالتَّسْبِيحِ
وَالرَّزِيمِ، وَالقِرَاءَةِ الْمُفَيَّدَةِ.

أَنْ أَسْتَخْدِمَ عَقْلِي وَجَسَدِي فِي عَلَاقَتِي مَعَ
اللَّهِ، وَمُسَاعَدَةِ الْأَخْرِيْنِ.

أنا أحافظ على صحتي



صل كُلَّ مَا هُوَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْأَعْمَدَةِ (ب، ج، د):

(د)



(ج)



(ب)



(أ)

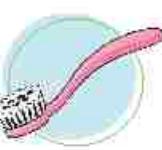


كل يوم



أَغْسل

كل يوم



أَكْنُش

كل يوم



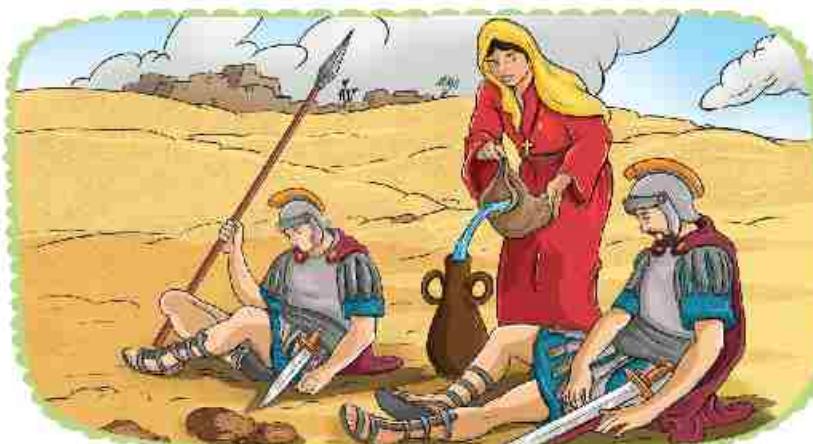
أَفْشَط



لَوْنَ مَا تَقُومُ بِهِ بِفُرْدَكَ



صُفِّ الصُّورَةِ الَّتِي أَقَمْتَ



أَسْتَلَةُ الدَّرْسِ

- مَا الْمُحَافَظَةُ الَّتِي تَنْسَمِي إِلَيْهَا الْقَدِيسَةُ «فِيرِينَا»؟
- لِمَاذَا سَافَرَتِ الْقَدِيسَةُ «فِيرِينَا» خَارِجَ مَصْرَ؟
- بِمَاذَا اشْتَهَرَتِ الْقَدِيسَةُ «فِيرِينَا»؟
- كَيْفَ كَانَتِ الْقَدِيسَةُ «فِيرِينَا» تُسَاعِدُ النَّاسَ؟
- لِمَاذَا أَحَبَّ النَّاسُ الْقَدِيسَةَ «فِيرِينَا»؟

هَيَّا نُصِّلُ

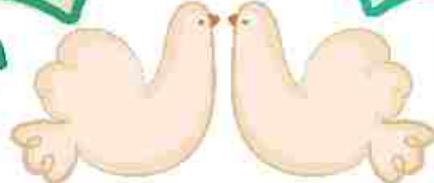
أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ؛
لَأَنَّكَ أَعْطَيْتَنِي رُوحًا تَبَتَّهُجُ بِكَ،
وَأَعْطَيْتَنِي عَقْلًا يُفَكِّرُ فِيَكَ،
وَأَعْطَيْتَنِي جَسَدًا يَخْدُمُ اسْمَكَ..
سَاعِدْنِي أَنْ أَحَافِظَ عَلَى كُلِّ مَا أَعْطَيْتَنِي.



للحظ ونناقش: لاحظ الصور التالية، ونناقش زملائك ومعلمك فيها



- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- أَيْنَ تَرَى كُلَّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْكَالِ؟
- مَا دَوْرُ كُلِّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْكَالِ؟
- قارِنْ بَيْنَ كُلِّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْكَالِ وَالْعَذْرَاءِ مَرِيمَ.



القَابُ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمٍ



- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْقَابِ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمٍ فِي أَوْرَاقِ الشَّجَرِ الْحَالِيَّةِ.



أَكْمِلْ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ



- نعظمك يا أم.....ال حقيقي و نمجدهك أيتها العذراء القديسة، والدة.....؛ لأنك ولدت لنا مخلص.....، أتي و خلص نفوسنا. المجد لك يا سيدنا و ملوكنا..... فخر الرسل، إكلييل الشهداء.

المَحْوَرُ الثَّانِي

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



تَفْهِيدُ الْدَّرْسِ

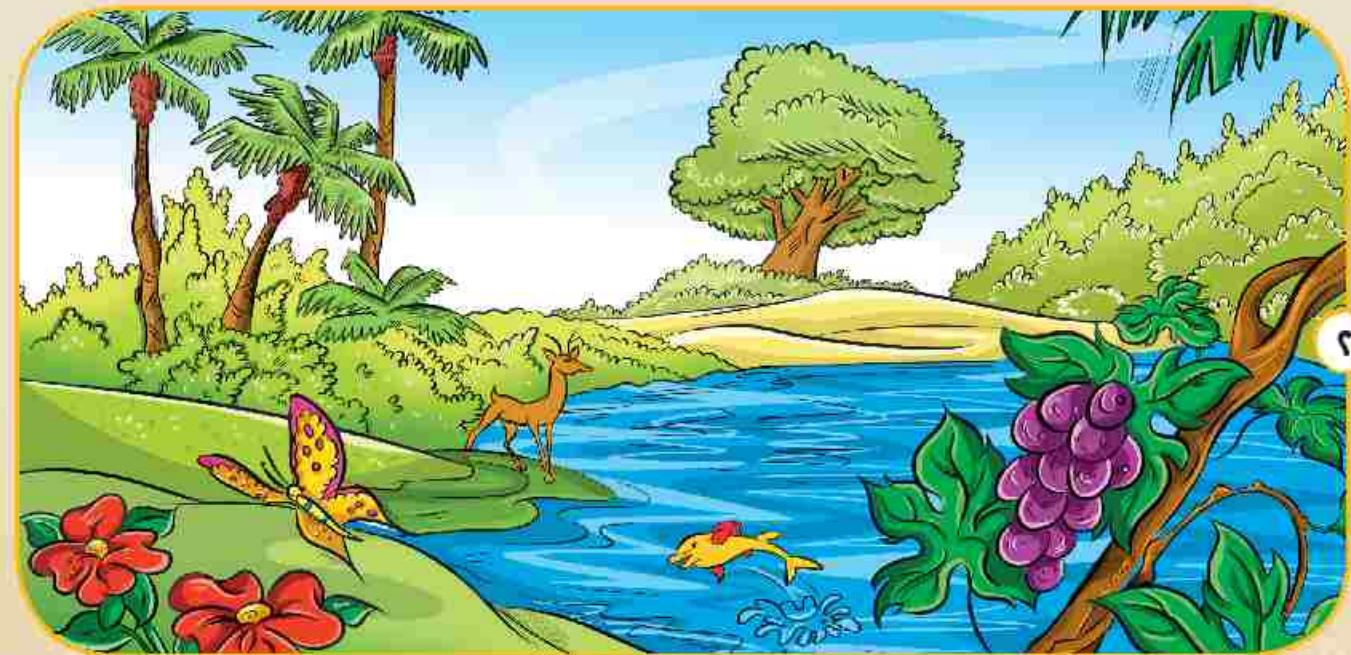


- صُفْ مَا تَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ.
- أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ السَّابِقَةِ يَسْقِي الْإِنْسَانَ وَيَرْوِي الزَّرْعَ؟
- أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ السَّابِقَةِ يَعِيشُ فِيهِ السَّمَكُ وَتَسِيرُ بِهِ السُّفُنُ؟
- أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ السَّابِقَةِ تَسْتَطِعُ أَنْ تُمَارِسَ فِيهِ الصَّيْدَ؟ وَمَا أَدَوَاتُ الصَّيْدِ؟

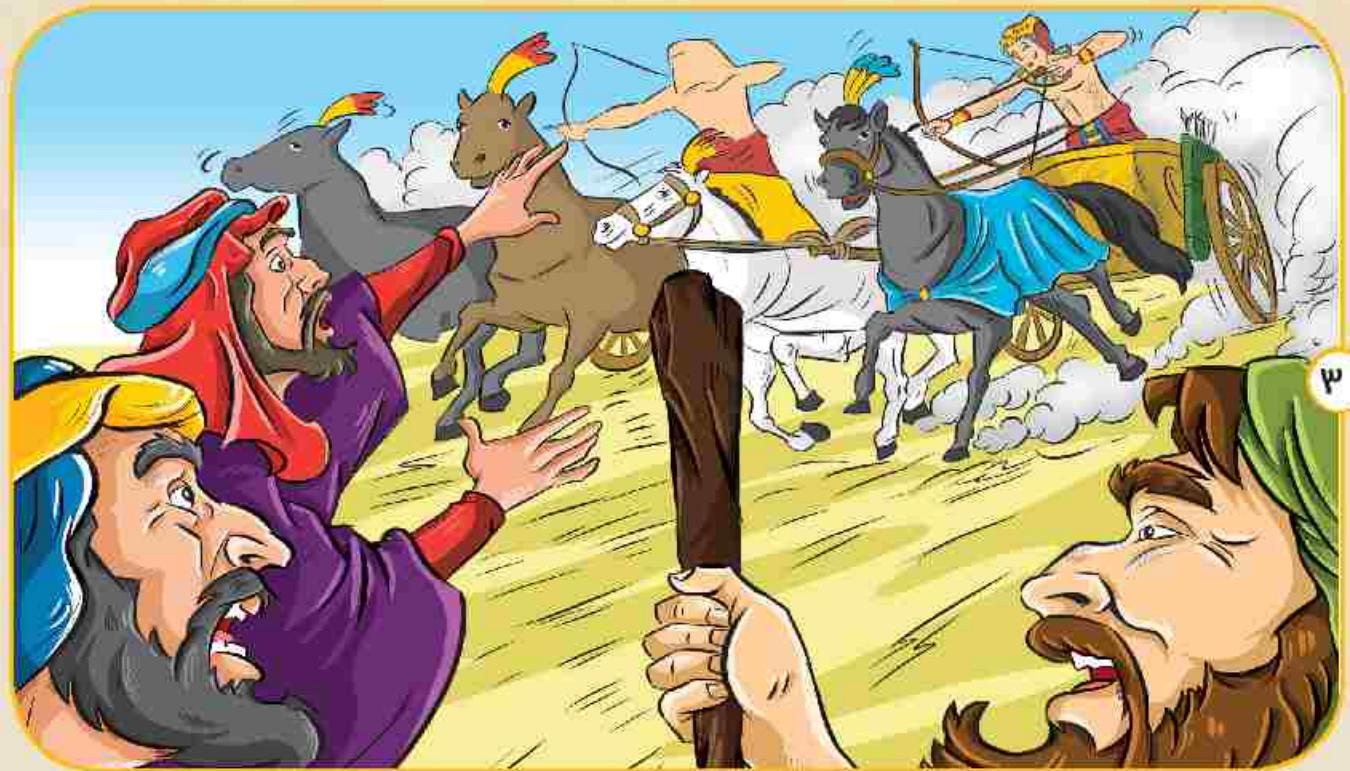
اللّهُ يَخْلُقُ الْعَالَمَ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ



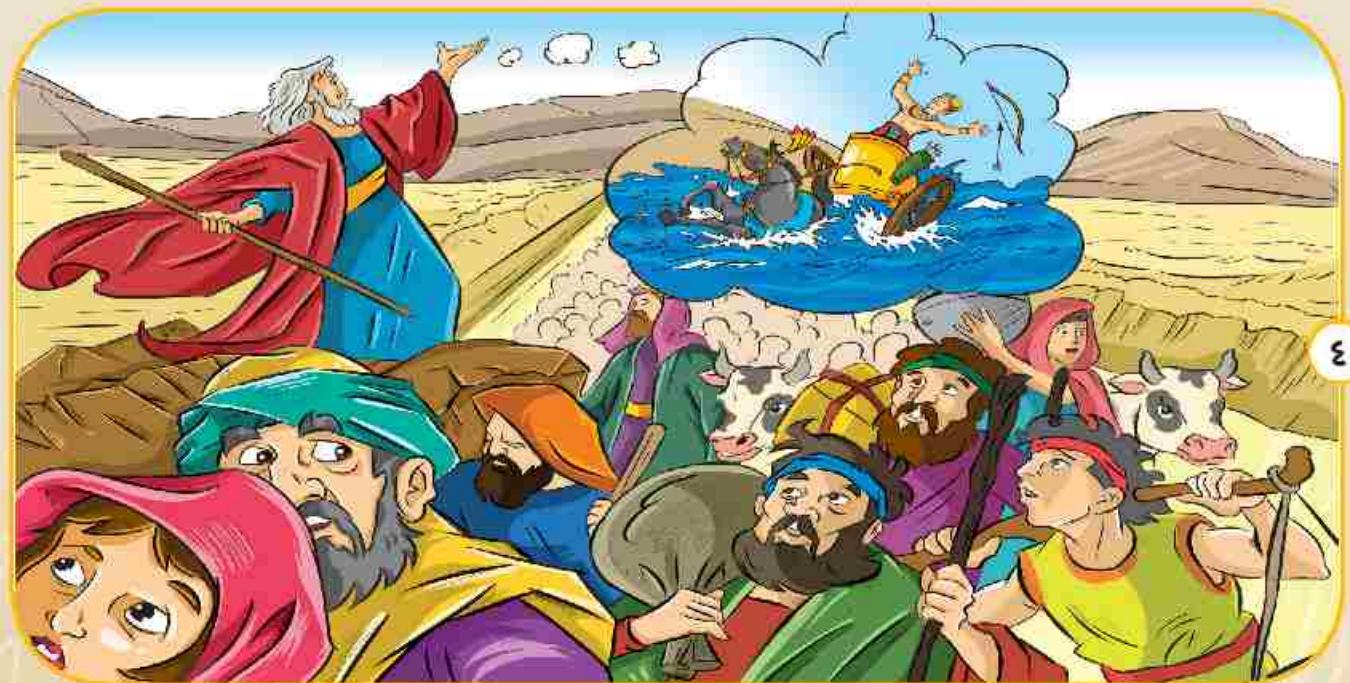
خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ.. خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ.. خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالحَيَوانَاتِ.. خَلَقَ كُلَّ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلَنَا.. وَخَلَقَ اللَّهُ إِنْسَانًا أَيْضًا.. خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.



قَالَ اللَّهُ: لِتَجْتَمِعَ الْمَيَاهُ تَحْتَ السَّمَاءِ؛ فَكَانَتِ الْمُحِيطَاتُ، وَالْبِحَارُ، وَالأنْهَارُ، وَالشَّوَاطِئُ.. خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ.



كَانَ فَرْعَوْنُ مِصْرَ يُضَايِقُ شَعْبَ اللَّهِ؛ فَخَرَجَ مُوسَى النَّبِيُّ وَالشَّعْبُ مِنْ مِصْرَ لِيَذْهَبُوا إِلَى أَرْضٍ جَدِيدَةٍ، وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الْبَحْرِ وَجَدُوا أَنَّ فَرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ وَرَاءَهُمْ؛ فَمَاذَا يَفْعَلُونَ؟

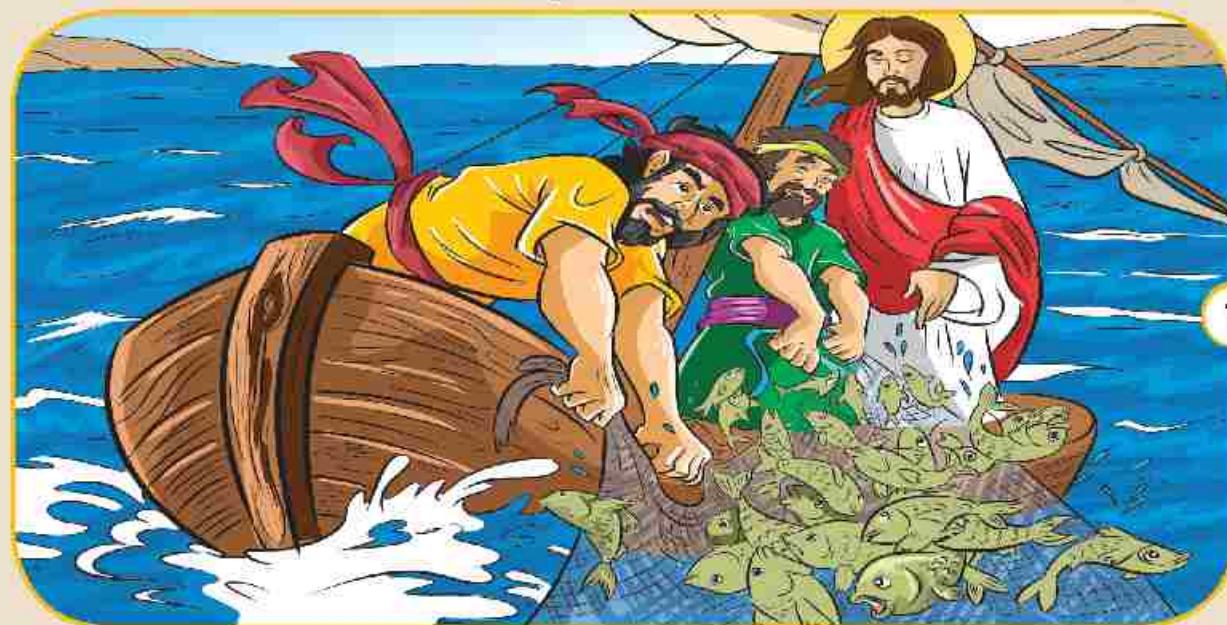


قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: اضْرِبِ الْبَحْرَ بِالْعَصَا، فَضَرَبَ مُوسَى الْبَحْرَ بِالْعَصَا فَانْسَقَ.. وَسَارَ الشَّعْبُ عَلَى الْأَرْضِ فِي أَمَانٍ، وَسَبَّحَ الشَّعْبُ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَدَهُمْ مِنْ فَرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.



٥

قالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلتَّلَامِيدِ: أَلْقُوا شَبَاكَكُمْ فِي الْبَحْرِ لِتَضْطَادُوا، أَجَابَ بُطْرُسُ قَائِلاً: تَعْبُنَا الْلَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَضْطَدْ شَيْئاً، وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَاكَةَ.



٦

أَلْقَى بُطْرُسُ الشَّبَاكَةَ .. يَا لِلْمُفَاجَأَةِ! إِنَّهَا مُعْجَزَةٌ: الشَّبَاكَةُ امْتَلَأَتْ فِي الْحَالِ حَتَّى كَادَتْ أَنْ تَتَمَرَّقَ مِنْ كَثْرَةِ السَّمَكِ، بُطْرُسُ آمِنٌ بِأَنَّ كَلِمَةَ الرَّبِّ يَسُوعَ جَعَلَتِ الشَّبَاكَةَ تَمَتَّلِي بِالسَّمَكِ.

آيَةُ الْحَرْس «عَلَى كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَاكَةَ». (لو 5: 5)



- يوضح قوّة كلام الله في الخلق.
- يستنتج أهمية ترتيب خلق الله للأشياء.
- يعبر عن كلام الله في خلقته.
- يهتم بالبيئات والزهور والحيوانات التي خلقها الله.
- يشرح كيف عبر شعب الله البحر الأحمر بقوّة الكلمة.

**أَهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

ماذا تعلمت؟



أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْعَالَمَ وَالْكَوْنَ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ .
 أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْبِحَارَ وَالْأَنْهَارَ لِرِعَايَتِي .
 أَنَّ اللَّهَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الطَّبِيعَةِ وَالْبِحَارِ .
 أَنَّ اللَّهَ يَرْعَايِنِي وَيَحْمِيَنِي مِنَ الْأَخْطَارِ .



رُتبُ أَيَّامِ الْخَلِيلَةِ

• قُمْ بِتَرتِيبِ أَيَّامِ الْخَلِيلَةِ بِكِتَابَةِ رَقْمٍ أَسْفَلَ كُلُّ صُورَةٍ .



صف واشرح الفرق بين كل صورتين



قال الله: ليكن
شجر مكان...



قال الله: ليكن
مطر مكان...



قال الله: لينشق
البحر ما شق...



قال الله: ليكن
سمك مكان...



الكنيسة تصلي من أجل المياء



• لون الصورة



أكتب صلاة من عندك من
أجل مياه النيل



«تفضل يا رب الزروع والغشب
«تفضل يا رب مياه النهر في
ونبات الحقل في هذه السنة
هذا السنة باركها».



حافظ على الماء



• اخْتُرِ السُّلُوكَ السَّلِيمَ



أَسْلَةُ الدُّرْسِ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ:

- من الذي خلق العالم كله؟ (كلمة الله - القديسون - الآباء)
- منع شعب الله من الخروج من أرض مصر. (فرعون مصر - هيرودس - الملوك)
- قال الله لموسى: أضرب البحر (بالعصا - بالحديد - بالنحاس)
- يطرس والصيادون تبعوا (الليل - النهار - الوقت) كله، ولم يصطادوا شيئاً.
- أمر رب يسوع بطرس بأن يلقي (الشبكة - المركب - السنارة) في البحر ليصطاد السمك.

هَيَّا نَصْلِ

نَظَلْبُ مِنَ اللهِ

صُعُودَ مِيَاهِ الْأَنْهَارِ فِي هَذِهِ السَّنَةِ؛

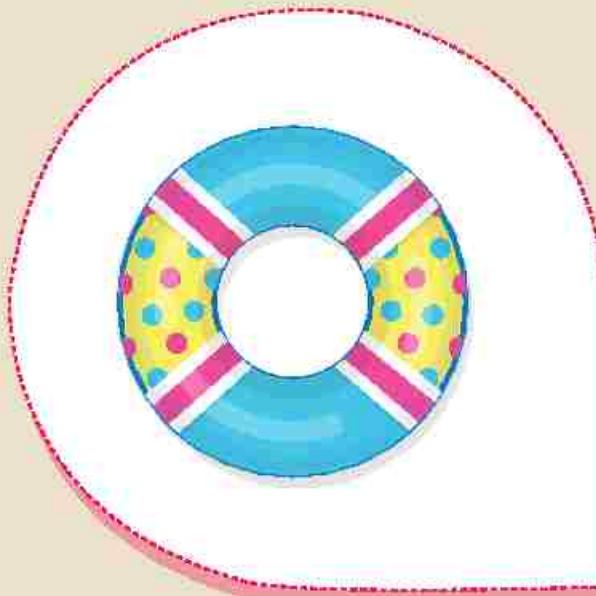
لِكَيْ يُبَارِكَهَا الْمَسِيحُ إِلَهُنَا،

وَيَصْعَدَهَا كَمَقْدَارِهَا، وَيَفْرَحَ وَجْهُ الْأَرْضِ،

وَيَعْوِلَنَا نَحْنُ الْبَشَرَ، وَيَعْفُرَ لَنَا خَطَايَانَا، آمِينَ.



تَفْهِيَّةُ لِلْذَّرْسِ



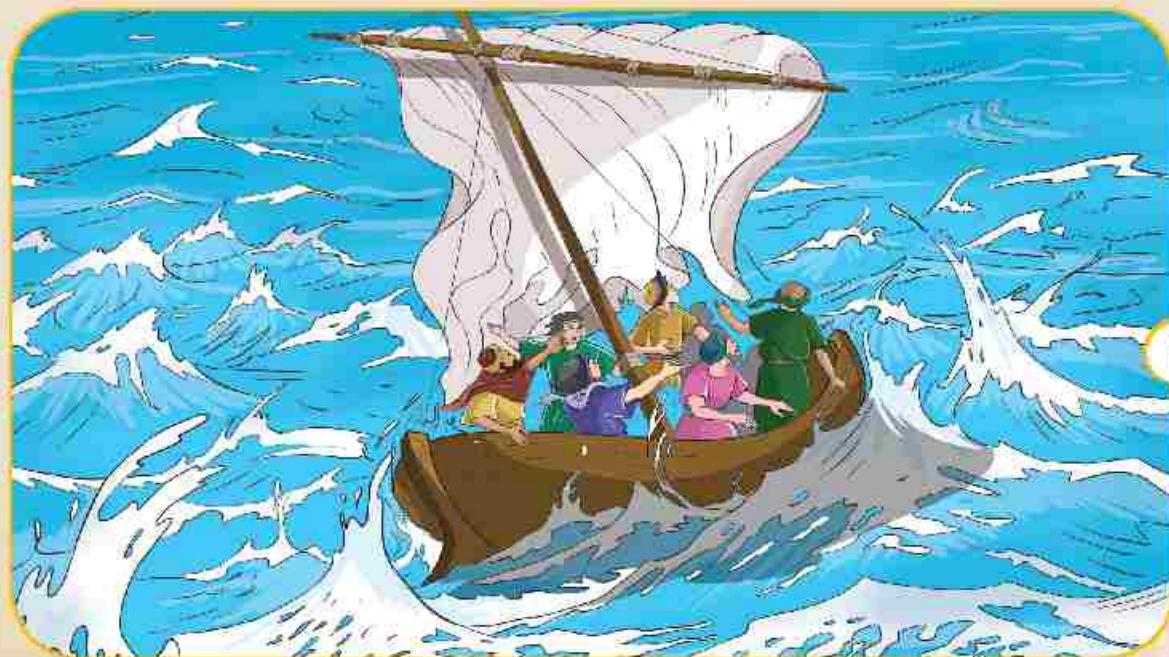
- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةِ؟
- فِيمَ تُسْتَخَدِمُ هَذِهِ الْأَدَوَاتُ؟
- إِذَا حَدَثَتْ أَمْوَاجٌ عَالِيَّةٌ فِي الْبَحْرِ: فَأَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ تَخْمِيَّكَ؟

شُلْطَانُ الرَّبُّ يَسْوَعُ عَلَى الطَّبِيعَةِ



١

اعْبُرُوا إِلَى الشَّاطِئِ الْآخَرِ، الرَّبُّ يَسْوَعُ يُنَادِي تَلَامِيذَهُ لِكَيْ يَعْبُرُوا بِالْمَرْكَبِ إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي، وَأَطَاعَ التَّلَامِيذَ.



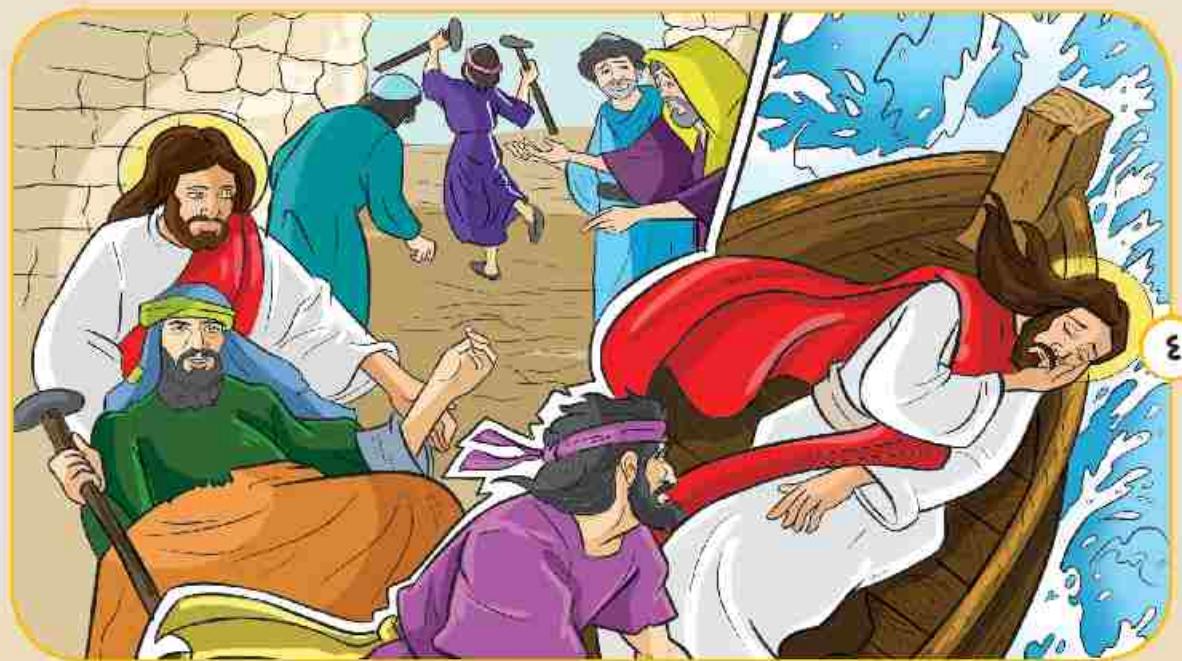
٢

سَارَ الْمَرْكَبُ فِي جَوَّ هَادِئٍ جَمِيلٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى مُنْتَصِفِ الْبَحْرِ، وَلَكِنْ حَدَثَ أَمْرٌ عَجِيبٌ: الرَّيْحُ قَوِيَّةٌ وَالْمَوْجُ عَالٌ، وَالْتَّلَامِيذُ يَتَسَاءَلُونَ: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَرْكَبِ؟ إِنَّهُ يَغْرِقُ.





التلاميذ يحاولون بمهارتهم - لأنهم كانوا صياديَنَ - أن يقودُوا المركبَ إلى البرِّ
ولكنَّهم فشلُوا.. التلاميذ ينادُونَ: إنقذنا أيَّها الرَّبُّ يسُوعُ، ولكنَّ أينَ الرَّبُّ يسُوعُ؟

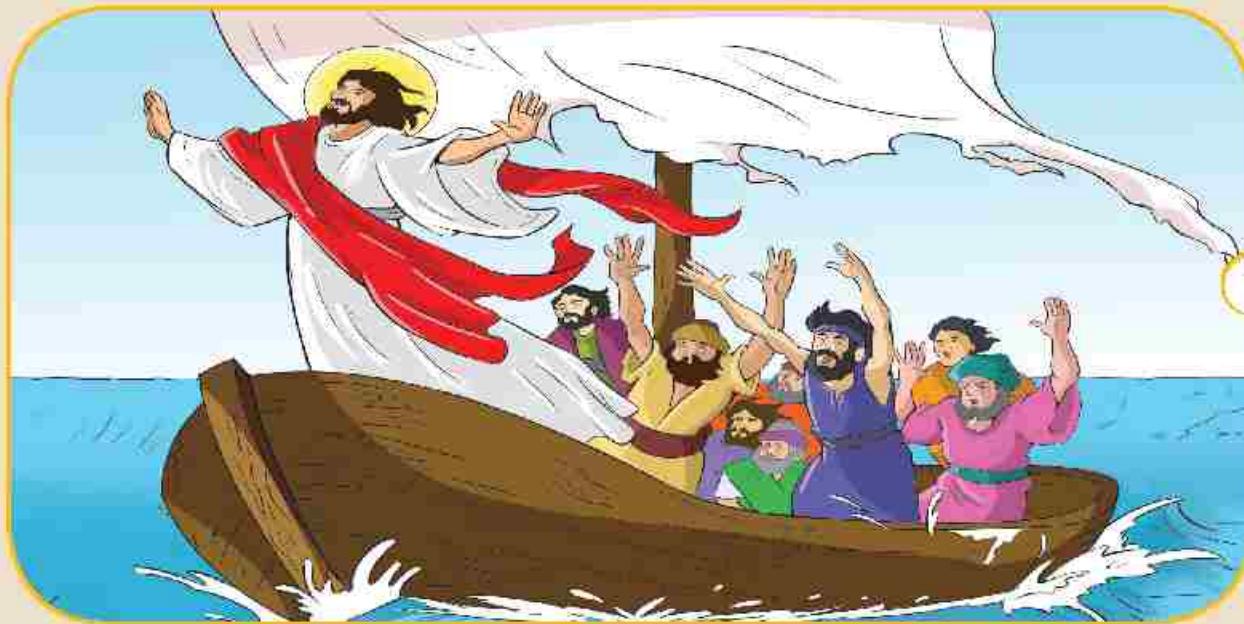


كانَ الرَّبُّ يسُوعُ في مُؤخرَةِ المركبِ نائِماً بعَدَ يَوْمَ طَوِيلٍ كَانَ يُعَلِّمُ فِيهِ الجُمُوعَ
الكَثِيرَةَ، ويَشْفِي الْمَرْضَى، ويَكْرِزُ بِبُشَارَةِ مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ.



٥

أَسْرَعَ التَّلَامِيدُ إِلَى الرَّبِّ يَسُوعَ حَيْثُ كَانَ نَائِمًا وَأَيْقَظُوهُ قَائِلِينَ: أَنْقِذْنَا يَا يَسُوعُ؛ فَقَامَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُمْ: لِمَاذَا أَثْمَمْتُمْ خَائِفُونَ؟ أَنَا مَعَكُمْ.



٦

قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلرَّيْحِ: اهْدِئْيِ، فَهَدَأَتِ الرَّيْحُ وَالْأَمْوَاجُ فِي الْحَالِ، وَصَارَ هُدُوءٌ عَظِيمٌ، وَتَعَجَّبَ التَّلَامِيدُ أَنَّ الْبَحْرَ وَالرَّيْحَ يُطِيعَانِ أَوْامِرَ الرَّبِّ يَسُوعَ.

آية الخرس «مَنْ هُوَ هَذَا؟ إِنَّ الرَّيْحَ أَيْضًا وَالْبَحْرَ يُطِيعَانِهِ!»، (مر4:41).

• يوضح سلطان الرب يسوع على البحر، والعاصفة.

• يدل على قوة الرب يسوع في حماية أولاده.

• يعبر عن وجود الله وسط الضيق.

• يلحد إلى الله في أوقات الصيق.

• يسجد لله.

**أهداف
القصة:**

ماذا
تعلمت؟

أنَّ الرَّبَّ يَسْوَعُ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الطَّبِيعَةِ
وَالْبَحَارِ.

أنَّ الرَّبَّ يَسْوَعُ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الْمَوْتِ
وَالشَّيْطَانِ.

أنَّ الرَّبَّ يَسْوَعُ يُسَاعِدُنَا فِي الضَّيْقِ
وَالْأَخْطَارِ.

أنَّ الرَّبَّ يَسْوَعُ يَرْعَانَا فِي كُلِّ الظُّرُوفِ
وَالْأَوْقَاتِ.



سلطان الرَّبَّ يَسْوَعُ



هُدُوءٌ
عَظِيمٌ

وَصَدَدَ

الرِّيحَ

قَامَ

١- الرَّبُّ يَسْوَعُ



إِلَى
الشَّفَاءِ

فَصَارَ

هُنَّ
الْقُوَّتُ

أَنْتَهَرَ

٢- الرَّبُّ يَسْوَعُ



أَغْفَى

أَنْ
يَذْهَلَ

عَيْنِي

أَفْرَ

٣- الرَّبُّ يَسْوَعُ



شَبَكَةٌ
بِنَظَرِهِ

الْقُولُودَ

الشَّفَاءُ

فَتَحَ

٤- الرَّبُّ يَسْوَعُ





اكتب الحرف الأول من كل شكل، واكتشف سلطان الرب يسوع.



الرب يسوع له سلطان
على ال.....



الرب يسوع له سلطان
على ال.....



الرب يسوع له سلطان
على ال.....

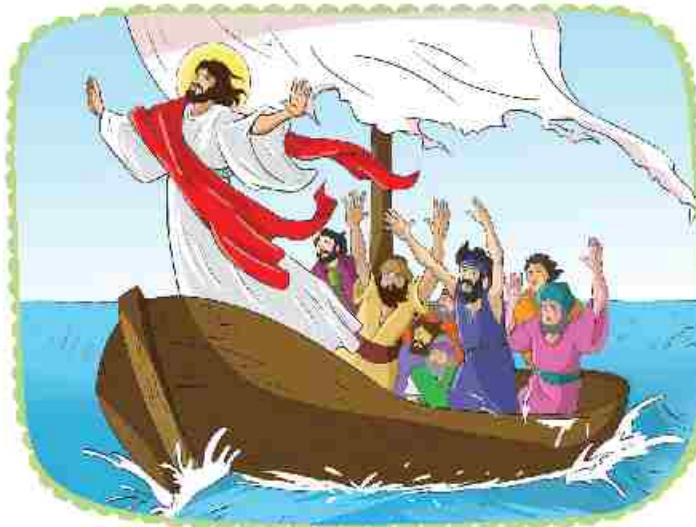


الرب يسوع له سلطان
على ال.....

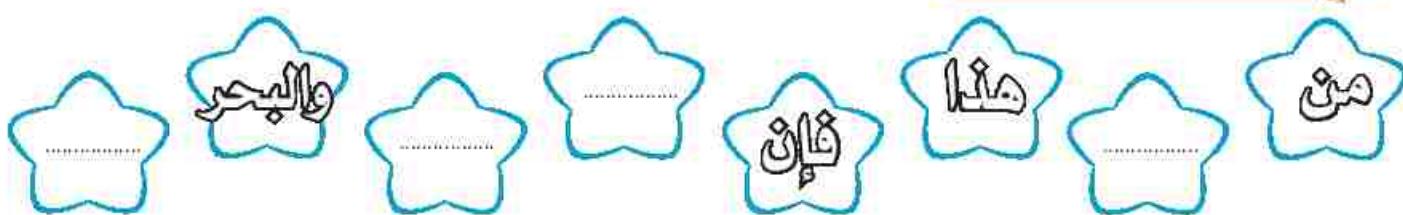
قبل العاصفة وبعدها



صف واشرح الفرق بين الصورتين.



أكمل آية الدرس، ولؤلؤتها



أسئلة الدرس

- لماذا خاف التلاميذ وهم في السفينة؟
- هل استطاع التلاميذ أن يواجهوا الأمواج والعاصفة؟
- أين كان السيد المسيح عندما هبّت العاصفة؟
- لماذا أيقظوا ربّ يسوع؟
- ماذا فعل ربّ يسوع لأجلهم؟

هيا نصل

أشكرك يا ربّ يسوع المسيح،
لأنك ترعنانا في كلّ الظروف،
وتحميّنا من كلّ الأخطار..
يا ملك السلام، أعطينا سلامك..
قرّ لنا سلامك، واغفر لنا خطایانا، آمين.

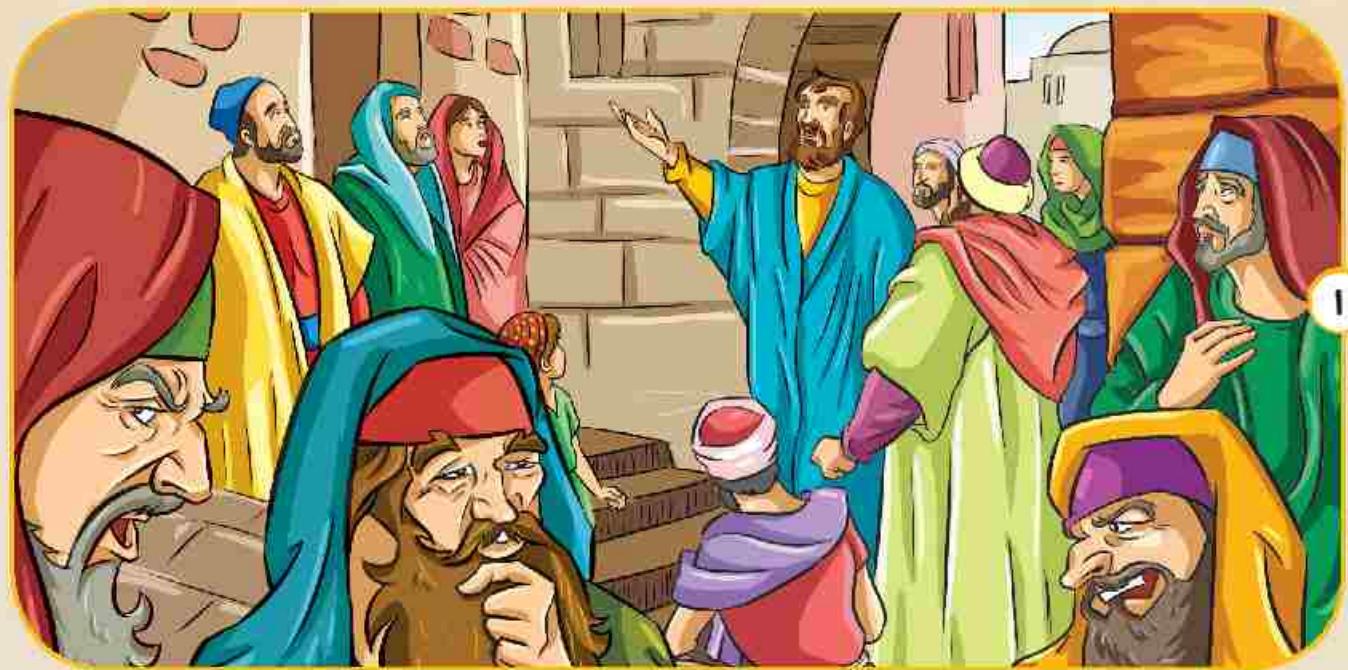


تَفْهِيمُ الدَّرْسِ



- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي كُلَّ صُورَةٍ.
- مَا اسْتِخْدَامُ كُلِّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الأَشْكَالِ؟
- مَا دَوْرُ كُلِّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الأَشْكَالِ فِي حِمَائِتِكَ؟

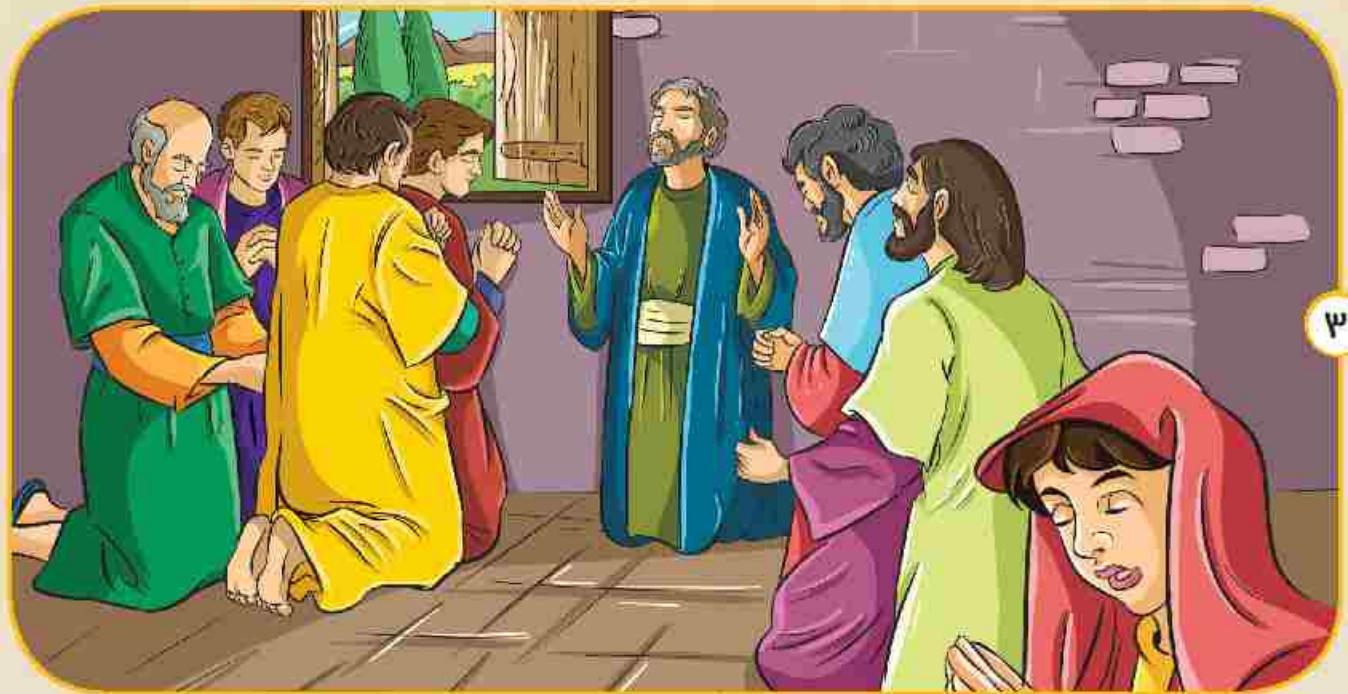
الْمَلَكُ يُنْقِذُ بُطْرُسَ مِنَ السُّجْنِ



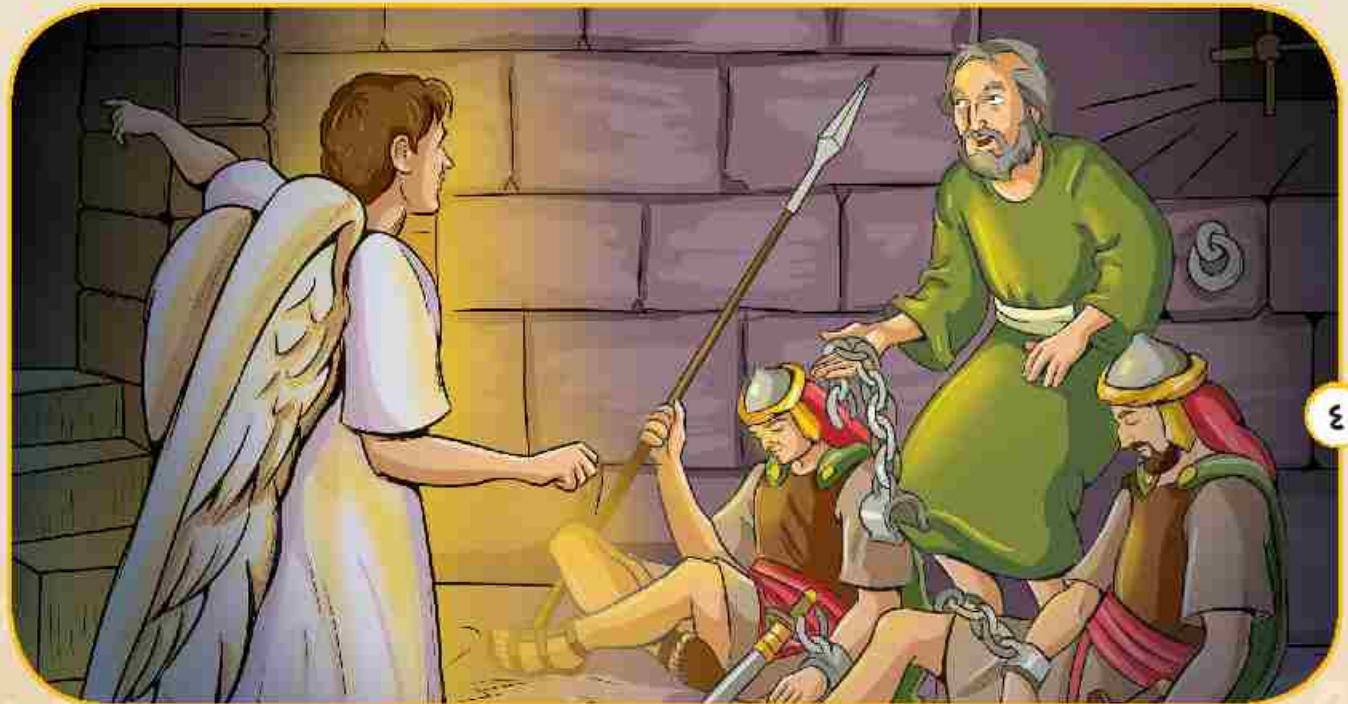
كَانَ تَلَامِيذُ الرَّبِّ يَسُوعَ يَبْشِّرُونَ النَّاسَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَيُخْبِرُونَهُمْ عَنْ صَلْبِهِ وَفِيَامِتِهِ وَصَعْدَوْهُ إِلَى السَّمَاوَاتِ، وَلَكِنَّ الْيَهُودَ لَمْ يُعْجِبُهُمْ هَذَا الْأَمْرُ؛ فَمَاذَا فَعَلُوا؟



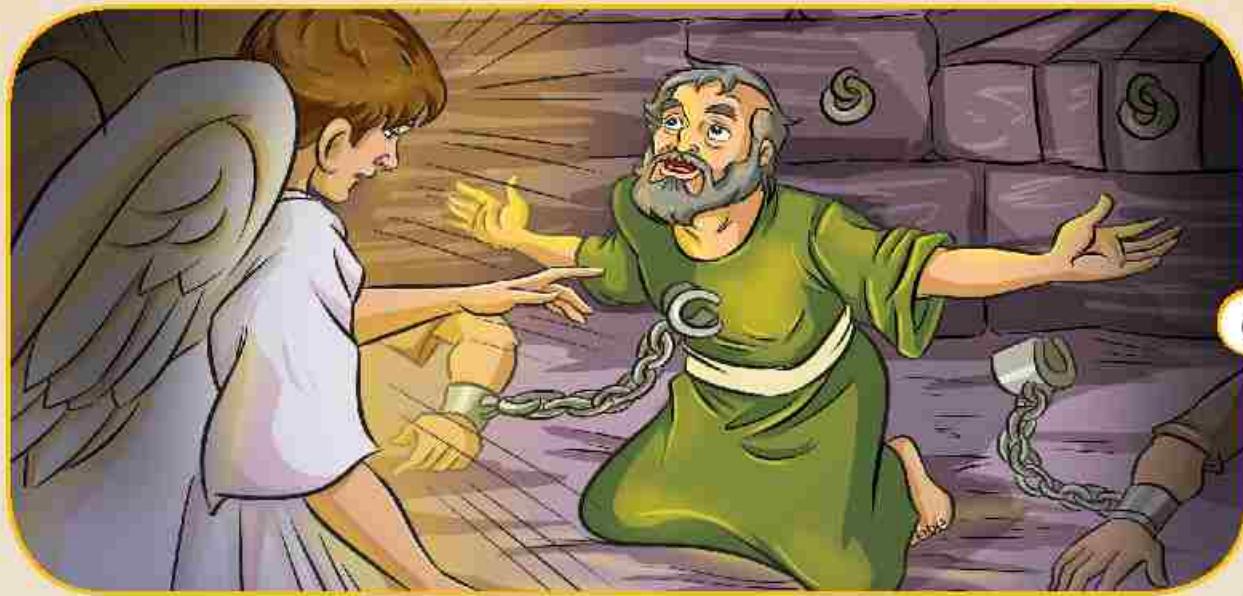
اشْتَكَى الْيَهُودُ التَّلَامِيذُ لِلْمَلَكِ «هِيَرُودُس»؛ فَقَامَ جُنُودُ الْمَلَكِ بِالْقِبْضِ عَلَى بُطْرُسَ الرَّسُولِ، وَأَوْدَعُوهُ فِي سِجْنٍ مُظْلِمٍ.. تُرَى؛ كَيْفَ كَانَ حَالُ بُطْرُسَ فِي السُّجْنِ؟



كَانَ بُطْرُسُ مُظْمَنِّا؛ لَأَنَّ اللَّهَ مَعَهُ، وَكَانَ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي الصَّلَاةِ وَالْتَّسْبِيحِ، وَكَانَتِ الْكَنِيْسَةُ تُصَلِّي مِنْ أَجْلِهِ.. تُرَى؛ هَلْ سِيَسْتَجِيبُ اللَّهُ لِصَلَاةِ الْكَنِيْسَةِ؟

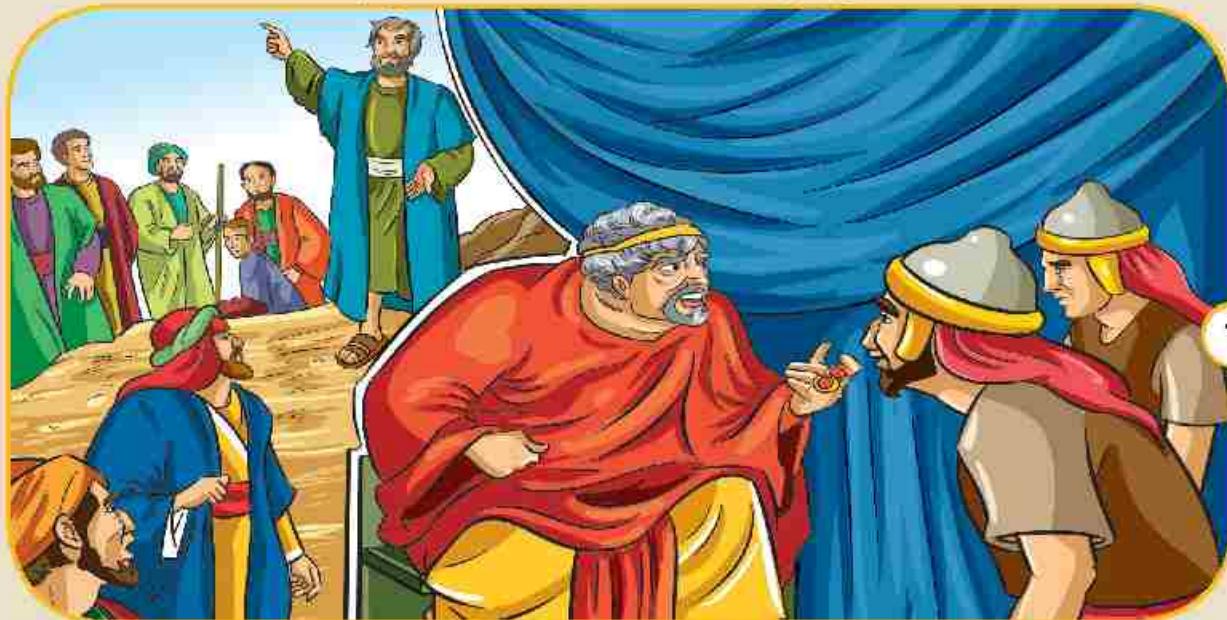


فِي إِحْدَى اللَّيَالِيِّ، كَانَ بُطْرُسُ نَائِمًا فِي السَّجْنِ مُقَيَّدًا بِالسَّلَالِسِ بَيْنَ الْحَرَاسِ، وَفَجَأَهُ ظَهَرَ نُورٌ عَظِيمٌ.. تُرَى؛ مَاذَا سِيَكُونُ هَذَا النُّورُ الْعَظِيمُ؟



٥

كَانَ النُّورُ هُوَ مَلَكُ الرَّبِّ، فَنَادَى بُطْرُسَ وَقَالَ لَهُ: قُمْ وَاخْرُجْ مِنْ هَذَا الْمَكَانِ.. وَقَعَتِ السَّلَالِسُ مِنْ يَدِي بُطْرُسَ، وَخَرَجَ مَعَ الْمَلَائِكَ.. الْكَنِيسَةُ فَرَحَتْ بِنَجَاهَةِ بُطْرُسَ، وَسَبَّحَتِ اللَّهُ.



٦

فِي الْيَوْمِ التَّالِي طَلَبَ «هِيرُودُسُ» أَنْ يُخْضِرُوا لَهُ بُطْرُسَ لِيُحاكِمَهُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهُ فِي السَّجْنِ.. بُطْرُسُ وَالْتَّلَامِيدُ كَانُوا يُبَشِّرُونَ النَّاسَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَيُخْبِرُونَهُمْ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ.

آيَةُ الْحَرْسِ «الرَّبُّ نُورٌ وَخَلَاصٌ، مَمَّنْ أَخَافُ؟» (مَزَ ١:٥٧)

- يسرد أحداث قصة إنقاذ الملائكة لبطرس من السجن.
- يفسر اطمئنان بطرس وهو في السجن.
- يشرح كيف نجى الله بطرس من السجن.
- يعبر عن محبة الله وحماته لنا في كل الأوقات.
- يشكر الله على رعايته لنا.
- يحلل على تعاطف الكنيسة وشعبها مع بطرس وهو في السجن.
- ينظر إلى تعاطف الآخرين (المسجون، المريض، ...).

أَهْدَافُ
الْقَصَّةِ:

ماذا تعلمت؟



أَنَّ اللَّهَ يَحْمِي أَوْلَادَهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ.
 أَنَّ اللَّهَ يُرْسِلُ مَلَائِكَتَهُ لِخِدْمَةِ الْبَشَرِ.
 أَنَّ أَثِيقَ فِي مَحَبَّةِ اللَّهِ وَرِعَايَتِهِ لِي.
 أَنْ أَطْلُبَ اللَّهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ، وَلِكُلِّ أَمْرٍ.

أَكْسَرُ السَّلْسَلَةِ



• فَكَرْ فِي السُّلُوكَيَاتِ الإِيجَابِيَّةِ وَالسَّلَيْلَيَّةِ لِتَكْسِرَ السَّلْسَلَةَ.



غنوان جيد للقصة



- اكتب عنواناً جديداً من عندك للقصة.
- استخرج خمسة اختلافات في الصورتين.



فكّر واكتب

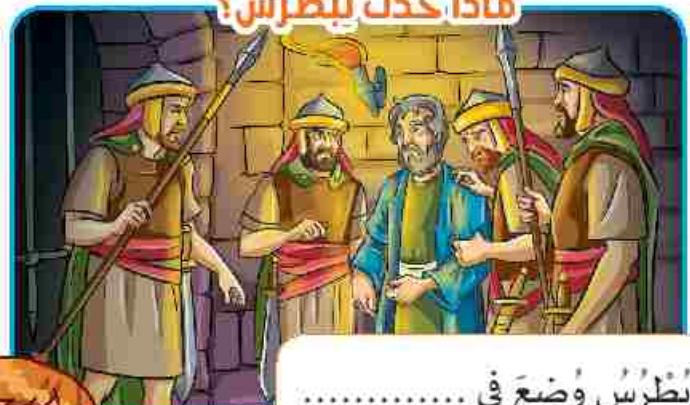


من الذي قام بسجن بطرس الرسول؟



قام بسجن
بطرس الرسول.

ماذا حدث لبطرس؟



بطرس وضع في

ماذا كان يفعل التلاميذ من أجل

بطرس؟



كان التلاميذ والكنيسة
من أجل بطرس.

من أيقظ بطرس من النوم؟

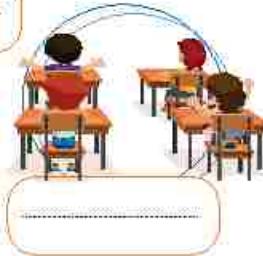


أيقظ
من النوم.

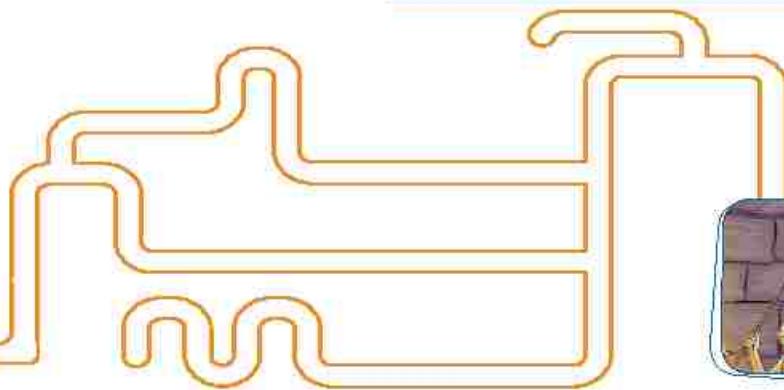
• اكتب ما تعبّر عنه الصور الآتى أماماك.



الكنيسة تصلّى من أجل العالم



ساعد بطرس في الخروج من السجن



أسئلة الدرس اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الملك الذي قبض على بطرس (هيرودس - فرعون - قيصر).
- (الملك - اليهود - الملك) أخرج بطرس من السجن.
- صلّى (الملك - اليهود - التلاميذ) من أجل أن ينقذ الله بطرس.
- النور الذي ظهر بطرس هو نور (الشمس - الملائكة - القمر).

هيا نصل

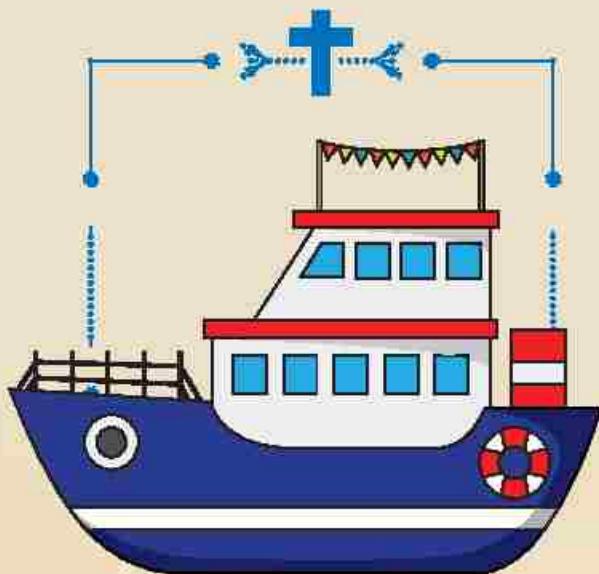
أشكرك يا ربّ يسوع المسيح؛
لأنك ترعاي وتحمي من الأخطار،
وكما كنت مع بطرس في ضيقته
كُن معنا يا رب كل أيام حياتنا
بشفاعة العذراء مريم والملائكة، أمين.



طاقةُ نوح

المَوْضُوع
الرَّابِعُ

تفهيمَ للدرس



- مَاذَا تَرَى فِي كُلَّ صُورَةِ؟
- مَاذَا كُلُّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الأَشْكَالِ فِي رِعَايَتِي؟
- مَا أُوْجِهَ الشَّبَهُ بَيْنَ الْكَنِيْسَةِ وَالسَّفِينَةِ فِي رِعَايَتِي؟

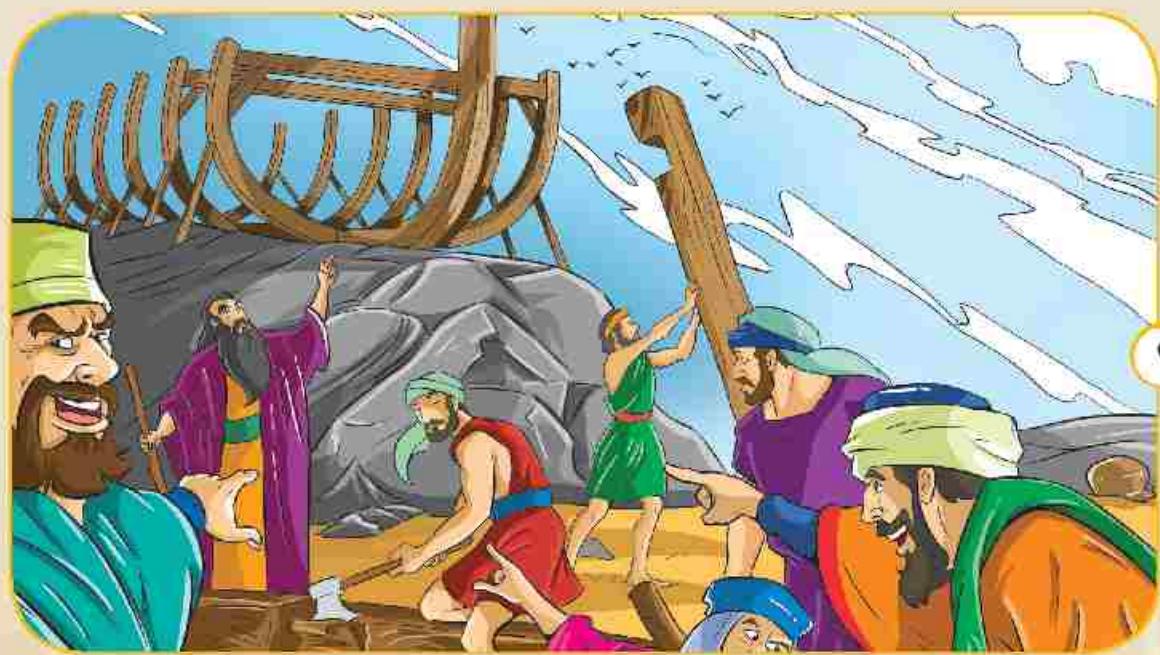


طَاعَةُ نُوحٍ



١

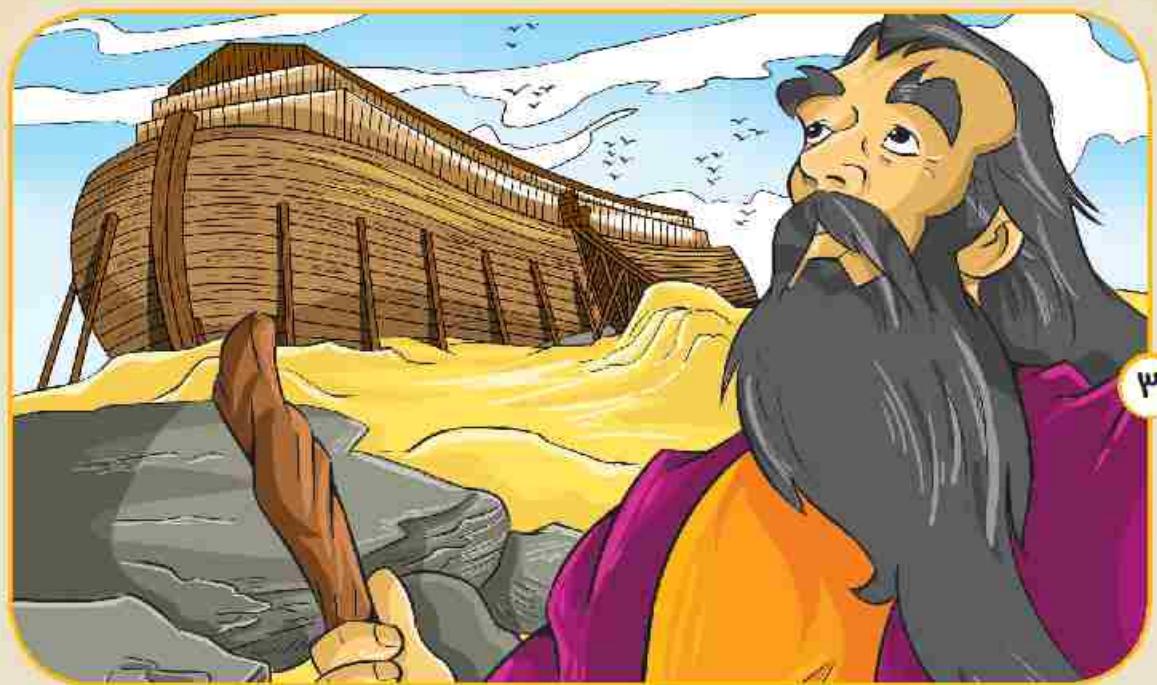
نُوحٌ.. نُوحٌ؛ اللَّهُ يُنَادِي: قُمْ وَاصْنُعْ فُلْكًا (سَفِينَةً كَبِيرَةً)؛ لَأَنَّ هُنَاكَ طُوفَانٌ
عَظِيمًا (مَطَرًا كَثِيرًا) سَيُغْرِقُ الْأَرْضَ كُلَّهَا؛ فَهَلْ أَطَاعَ نُوحٌ اللَّهُ؟



٢

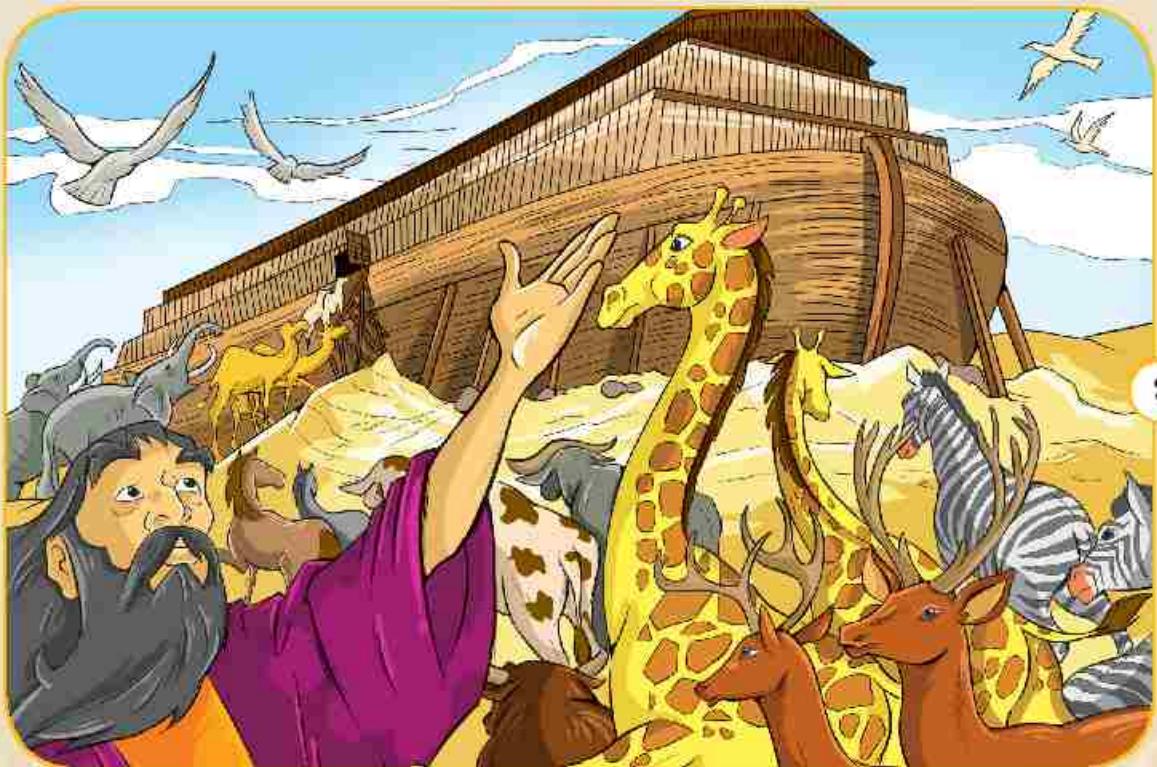
أَخْضَرَ نُوحٌ خَسِبًا كَثِيرًا وَبَدَا فَوْرًا فِي صُنْعِ الْفُلْكِ، وَلَكِنَّ النَّاسَ ضَحِكُوا عَلَيْهِ قَائِلِينَ:
إِنَّهُ يُبَذِّرُ أَمْوَالَهُ، وَيَبْنِي سَفِينَةً فِي الصَّخْرَاءِ! فَهَلْ يَتَوَقَّفُ نُوحٌ عَنْ بَنَاءِ الْفُلْكِ؟





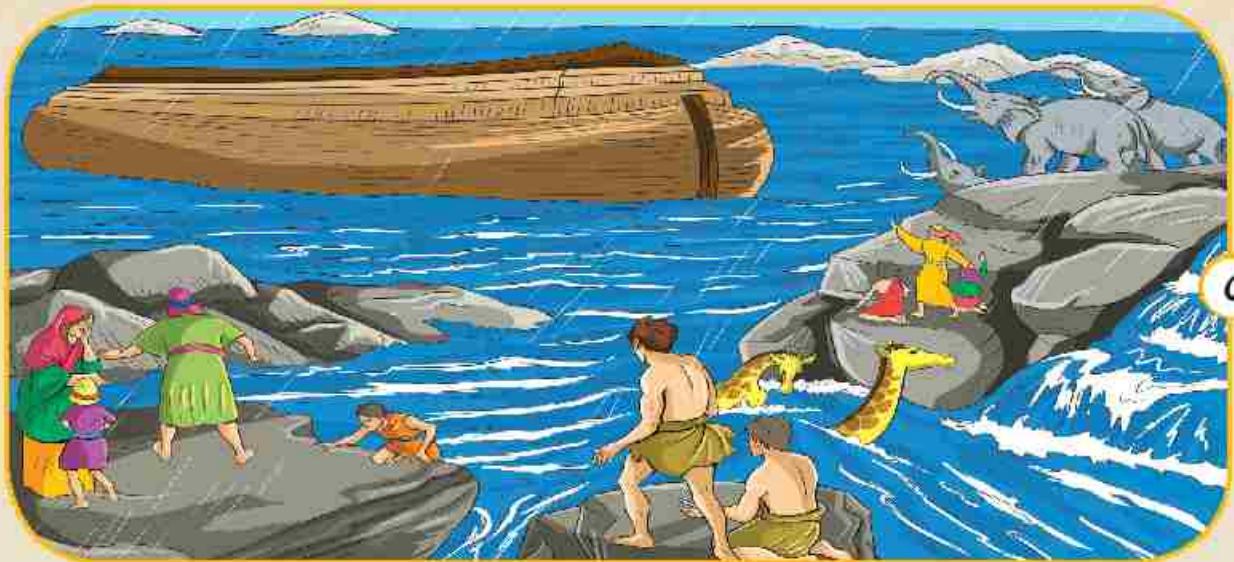
٣

استمرَّ نوحُ مَعَ أَوْلَادِهِ الْثَّلَاثَةِ فِي بَنَاءِ الْفَلَكِ يَاتِقَانٍ وَحْبٌ رَغْمَ عَدَمِ تَصْدِيقِ النَّاسِ كَلَامَ اللَّهِ، وَأَكْمَلَ نُوحٌ بَنَاءَ الْفَلَكِ.. نُوحٌ يُحِبُّ اللَّهَ.



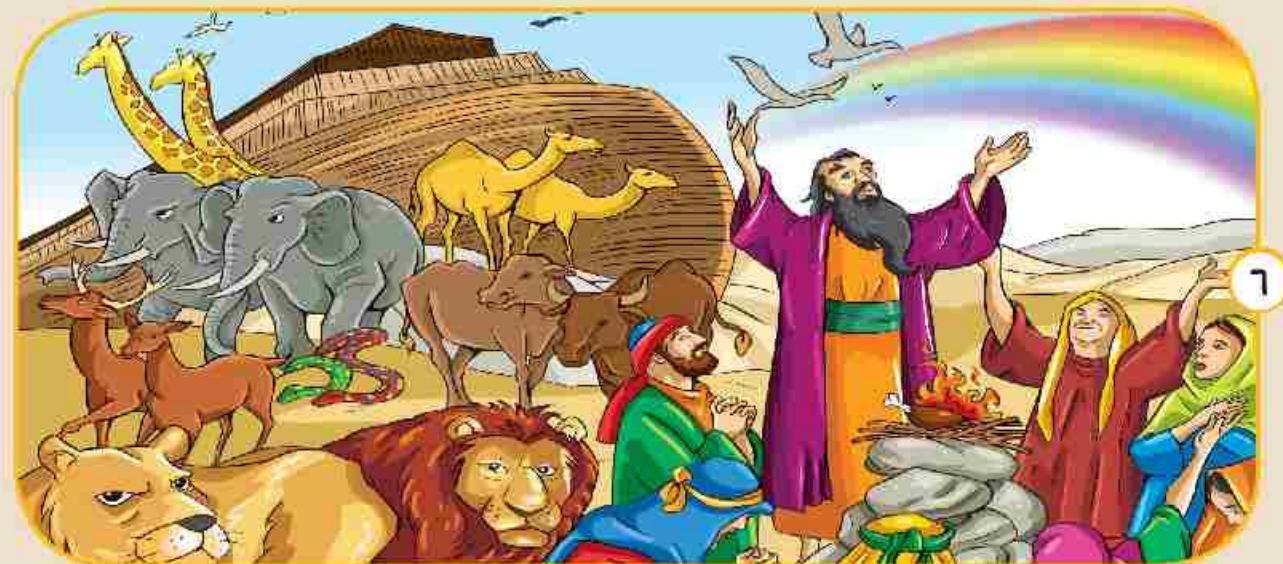
٤

قَالَ الرَّبُّ لِنُوحٍ: ادْخُلْ أَنْتَ وَأَسْرَتُكَ، وَخُذْ مَعَكَ مِنْ كُلِّ الطِّيُورِ وَالْحَيَوانَاتِ ذَكَرًا وَأُنْثَى، وَدَخِلُوا جَمِيعًا، وَأَغْلِقْ اللَّهُ بَابَ الْفَلَكِ.



٥

نُوحُ دَاخِلَ الْفَلْكِ يَسْمَعُ صَوْتَ الْمَطَرِ.. الْمَاءُ يَرْتَفِعُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ شَيْئًا فَشَيْئًا.. سَارَ الْفَلْكُ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ.. وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَوَقَّفَ الْمَطَرُ.



٦

خَرَجَ نُوحٌ مِنَ الْفَلْكِ سَالِمًا، وَبَنَى مَذْبَحًا، وَشَكَرَ اللَّهَ؛ لِأَنَّهُ حَافَظَ عَلَيْهِ هُوَ وَأَسْرَتِهِ مِنَ الطُّوفَانِ، اللَّهُ أَحَبُّ نُوحًا وَبَارَكَهُ.

آيَةُ الْحَرْس

«فَفَعَلَ نُوحٌ حَسَبَ كُلَّ مَا أَمَرَهُ بِهِ الرَّبُّ». (تَكٌ: ٧٥)

- يعرّف كلاً من: فلك - طوفان - طاعة.
- يحدّي قصة نوح وطاعته لله.
- يعبر عن طاعة نوح وإيمانه بوعود الله.
- يستتبع أن الطاعة وصية إلهية.
- يعدد بركات الطاعة.
- يطّبع الله وينفذ وصاياته.
- يستنتج ماذا يمكن أن يحدث إذا لم ينقذ نوح بناء الفلك.
- يستنتج أهمية إتقان العمل.

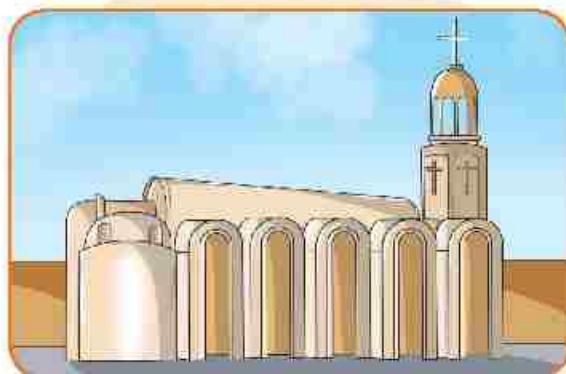
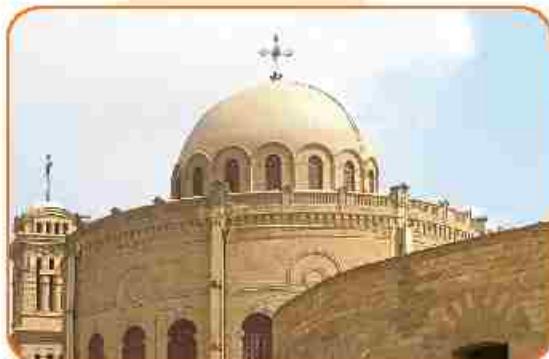
أَهْدَافُ
القِصَّةِ:

ماذا
تعلمت؟

أن أطِيعَ اللَّهَ وَوَصَائِيهِ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.
أن أطِيعَ الْكِبَارَ فِي الْبَيْتِ، وَالْكَنِيسَةِ،
وَالْمَدْرَسَةِ.
أن أطِيعَ النَّظَامَ وَالْقَانُونَ فِي الْمُجَتَمِعِ
وَالْوَطَنِ.
أن أتَقِنَ كُلَّ مَا أَقْوَمُ بِعَمَلِهِ بِدِقَّةٍ وَمَهَارَةٍ.



فَلْكُ نُوحُ وَالْكَنِيسَةُ



- أَيُّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ هَذِهِ الْكَنَائِسِ يُشْبِهُ سَفِينَةَ نُوحٍ؟
- قارنْ بَيْنَ سَفِينَةَ نُوحٍ وَالْكَنِيسَةِ.

لَوْنَ الصُّورِ الَّتِي تُظْهِرُ الطَّاعَةَ



رَثْبُ مَلَابِسَكِ



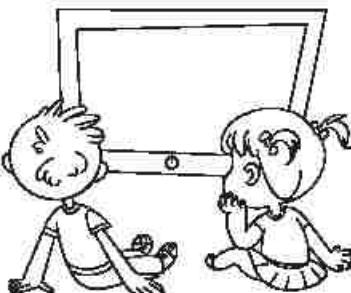
ضَعُ القُفَافَةَ فِي
سَلَةِ الْفَهْمَلَاتِ



ذَاكِرِيَّ ذَرْوَسَكِ



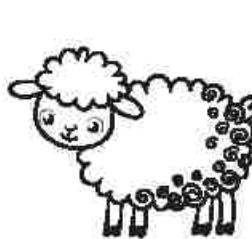
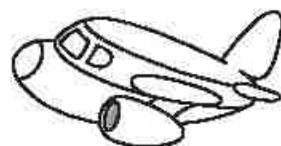
رَثْبُ سَرِيرَكِ



مِنْ دَاخِلِ الْفَلَكِ، ارْسَفْ وَلَوْنَ



• لَوْنَ الْحَيَّوَانَاتِ وَالْأَشْيَاءِ الَّتِي دَخَلَتِ الْفَلَكَ مَعَ نُوحٍ، وَأَرْسَمَ الْبَاقِي مِنْ عِنْدِكَ.



كَلِمَفْ قَالُوا نَعَمْ



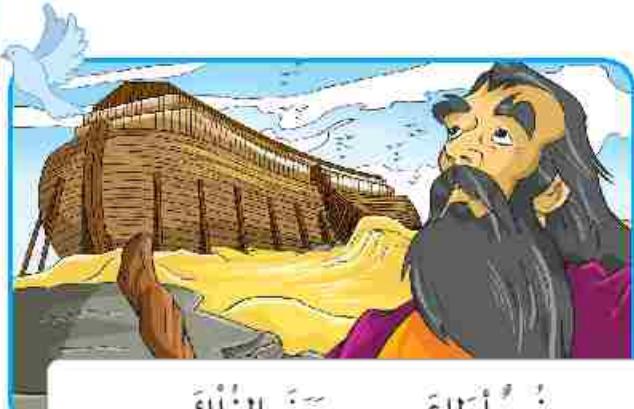
الْعَذْرَاءُ أَطَاعَتْ وَقَالَتْ: هُوَذَا،
أَنَا أَمَةُ الرَّبِّ.



صَمُوئِيلُ أَطَاعَ وَقَالَ لَهُ: تَكَلِّمْ يَا رَبُّ؛
لَأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.



مُوسَى أَطَاعَ وَضَرَبَ الْبَحْرَ بِالْعَصَا.



نُوحُ أَطَاعَ وَبَنَى الْفُلَكَ.



أَنَا أَسْمَعُ كَلَام



أَنَا أَسْمَعُ كَلَام



أَنَا أَسْمَعُ كَلَام



أَنَا أَسْمَعُ كَلَام



صل كل عبارة فع ما يناسبها

ذَكْرًا وَأَنْثَى

• تُشَبِّهُ سَفِينَةً نُوحٍ

الكَنِيسَةُ

• نَجَوا مِنَ الطُّوفَانِ

فُلُكًا

• أَخَذَ نُوحٌ مَعَهُ فِي الْفُلُكِ مِنَ الطُّيُورِ وَالحَيَّانَاتِ

مَذْبَحًا لِلرَّبِّ

• طَلَبَ اللَّهُ مِنْ نُوحٍ أَنْ يَصْنَعَ

نُوحٌ وَأَوْلَادُهُ

• بَعْدَ نَجَاهَةِ نُوحٍ مِنَ الطُّوفَانِ بَنَى

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ

• مَاذَا طَلَبَ اللَّهُ مِنْ نُوحٍ؟

• لِمَاذَا صَرِحَ النَّاسُ عَلَى نُوحٍ؟

• مَنْ سَاعَدَ نُوحًا فِي بَنَاءِ السَّفِينَةِ؟

• مَاذَا أَخَذَ نُوحٌ مَعَهُ فِي السَّفِينَةِ؟

• مَاذَا فَعَلَ نُوحٌ بَعْدَ خَرُوجِهِ سَالِمًا مِنَ السَّفِينَةِ؟

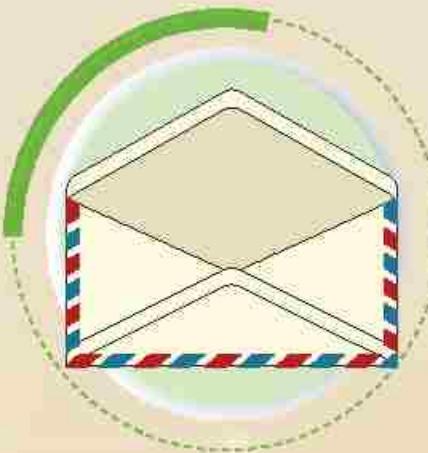
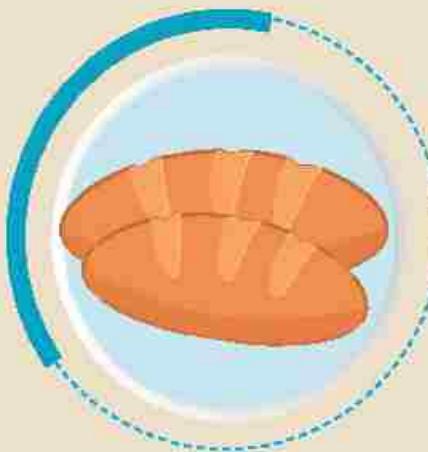
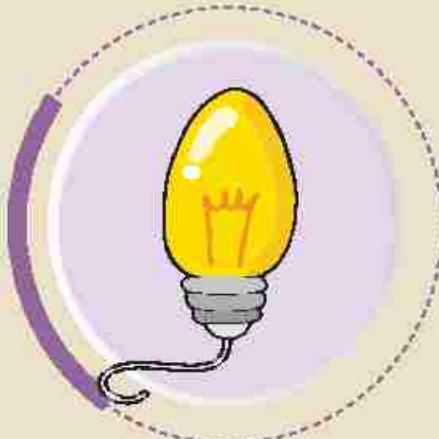
• مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَتَقَنْ نُوحٌ بَنَاءَ الْفُلُكِ؟

هَيَّا نَصْلِ

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح؛ لأنك أعطيتني الكنيسة أمي؛
تعلمني أن أطيع كلامك، وترعاني، وتحميّني من مخاطر العالم،
وتعلمني أن أطيع الكبار في الكنيسة، والبيت، والمدرسة، والمجتمع ..
وتُفرّحني بالصلوات، والتسابيح في حضنها الدافئ، أمين.



تفهيم للدرس



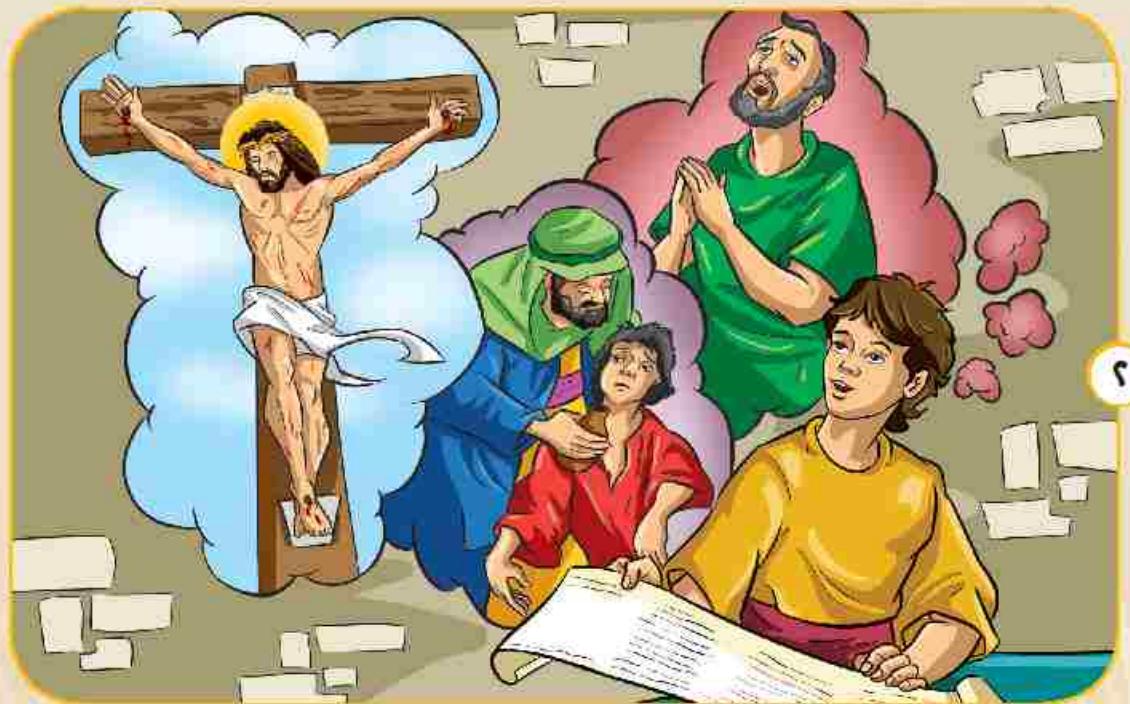
- ماذا ترى في كل صورة؟
- صُف ما تراه في كل صورة.
- ما علاقه ما نراه في كل صورة بالكتاب المقدس؟

تيموثاوس يقرأ الكتاب المقدس



١

«تيموثاوس» طفل ذكي ولطيف، أمه وجدته تقرأ له الكتاب المقدس كل يوم، «تيموثاوس» يحب أن يسمع القصص المشوقة من الكتاب المقدس.

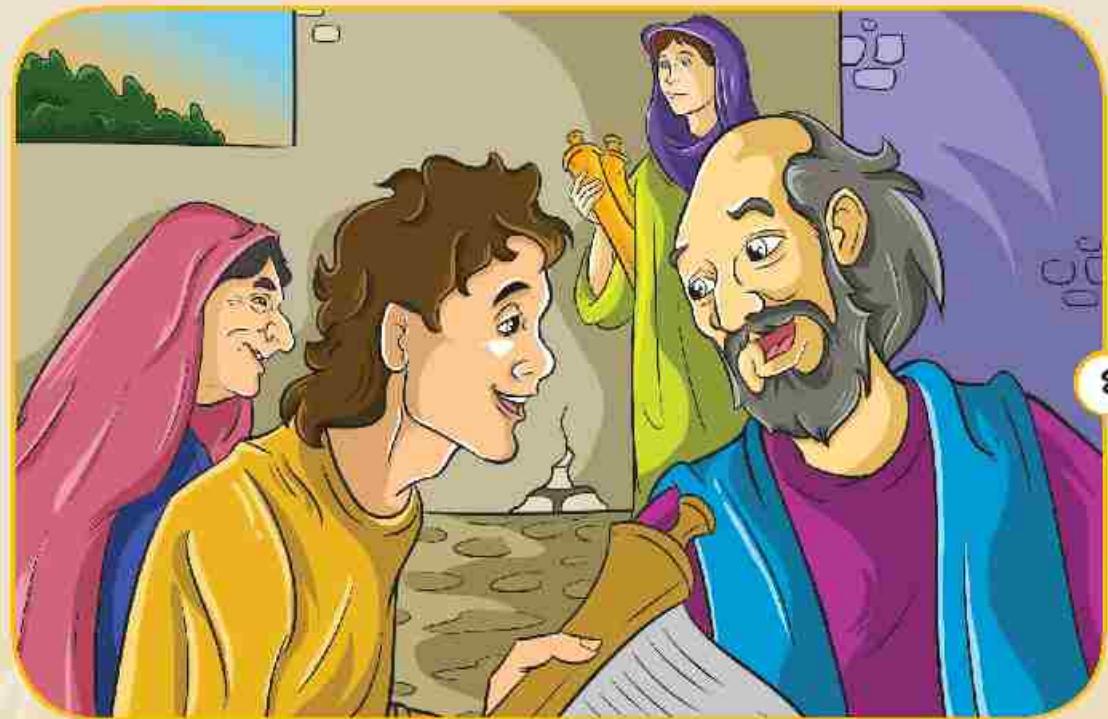


٢

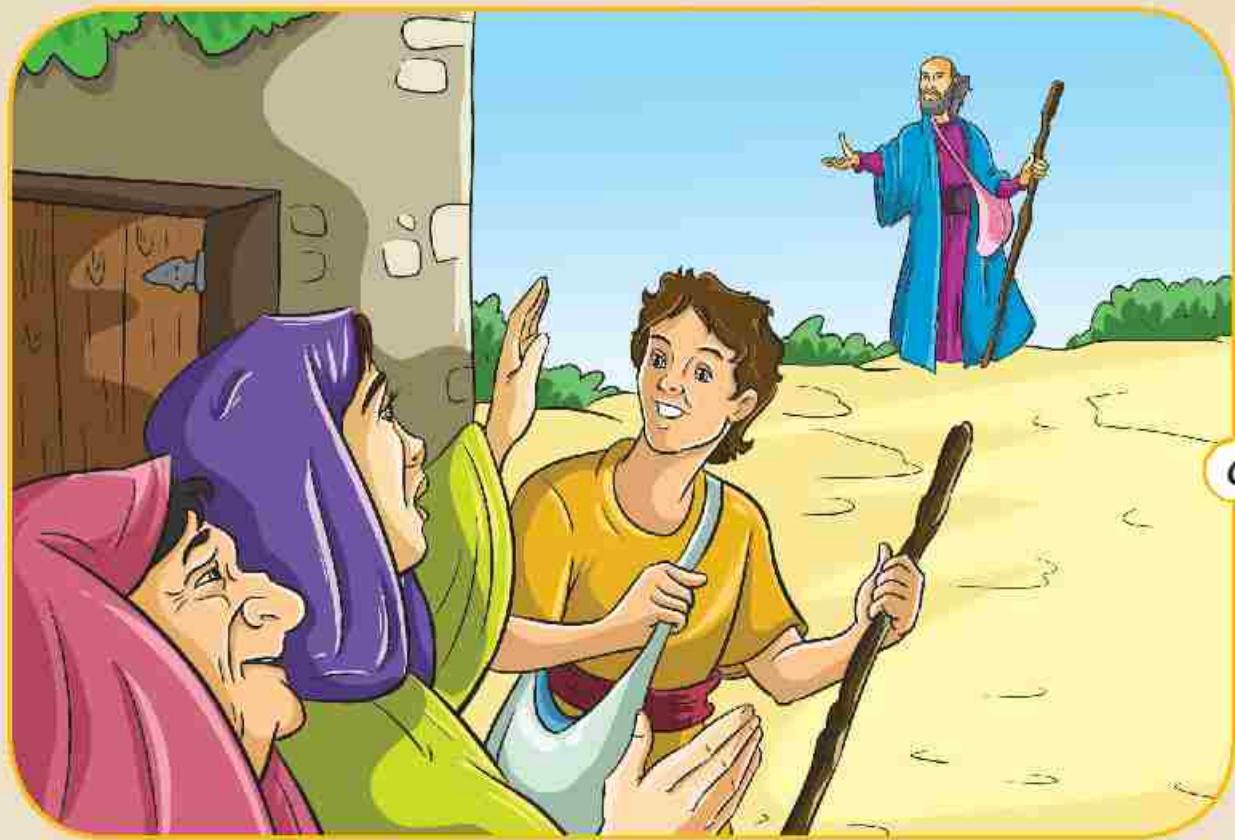
كَبَرَ «تيموثاوس» واعتقد أن يقرأ في الكتاب المقدس كل يوم.. تعلم كثيراً عن محبة الله، والصلوة، ومساعدة الآخرين.. «تيموثاوس» يحب القراءة في الكتاب المقدس.



أَرَادَ «تِيمُوْثَاوُس» أَنْ يَصِيرَ خَادِمًا؛ فَأَخْدَى يَحْكِي لِأَصْدِقَائِهِ قِصَصًا عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ.. «تِيمُوْثَاوُس» عَلِمَ أَصْدِقَاءُهُ كَيْفَ يُحِبُّونَ اللَّهَ، وَيُطِيعُونَ وَصَائِيَاهُ فِي الْإِنجِيلِ.



فَرَحَ «تِيمُوْثَاوُس» بِزِيَارَةِ بُولُسِ الرَّسُولِ لِأَسْرَتِهِ.. بُولُسُ وَجَدَ أَنَّ «تِيمُوْثَاوُس» يَعْرِفُ الْكَثِيرَ مِمَّا فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.. بُولُسُ طَلَبَ مِنْ «تِيمُوْثَاوُس» أَنْ يُسَاعِدَهُ؛ فَهَلْ يُوَافِقُ «تِيمُوْثَاوُس»؟!



وَدَعَ «تِيمُوْثاوس» أَمَهُ وَجَدَتَهُ وَذَهَبَ مَعَ بُولَسَ، وَقَدْ كَانَ فَرِحًا لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُ بُولَسَ فِي إِخْبَارِ النَّاسِ عَنِ اللَّهِ.. «تِيمُوْثاوس» يُعَلِّمُ النَّاسَ عَنِ اللَّهِ بِالْإِنْجِيلِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

«طَوَيَ لِلَّذِينَ يَشْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَخْفَفُظُونَهُ». (لو ١١: ٤٨)

آيَةُ الْحَدِيثِ

- يربّ أحداث قصة تيموثاوس وقراءته الكتاب المقدس منذ الطفولة.
- يتعرف أن الكتاب المقدس به قصص مشوقة.
- يدل على أن الكتاب المقدس هو كلام الله.
- يستفتح أن الله يكلمه عن طريق الكتاب المقدس.
- يستقطب أن آيات الكتاب المقدس رسالة موجهة له شخصياً.
- يعبر عن أهمية الكتاب المقدس.
- يفسر لماذا يشرح الحدام آيات الكتاب المقدس.
- يقرأ الكتاب المقدس يومياً.

أَهْدَافُ
الْقَصْةِ:

ماذا تعلمت؟



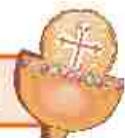
أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ خُبْرُ الْحَيَاةِ؛
أَقْرَؤُهُ كُلَّ يَوْمٍ.

أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ رِسَالَةُ اللَّهِ؛
أَطِيعُهَا بِحُبٍّ.

أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ صَدِيقٌ يُلَازِمُنِي
بِاسْتِمْرَارٍ.

أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ نُورٌ أَسِيرُ عَلَيْهِ
فِي حَيَاتِي.

الكتاب المقدس يذكي قصة مُشوقة



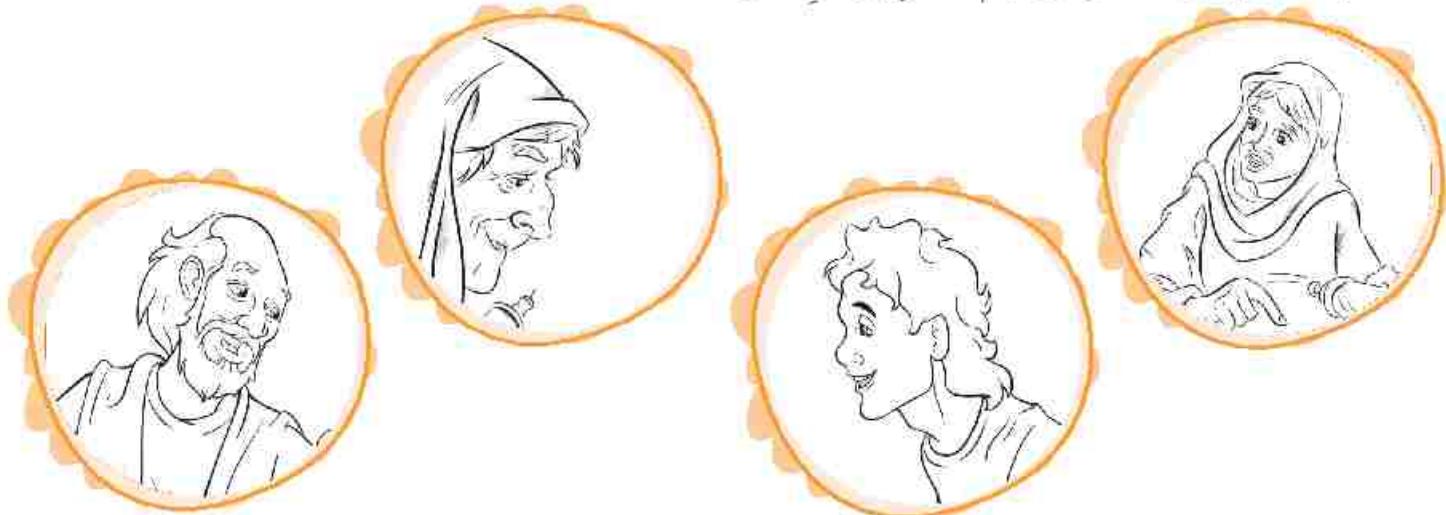
- اكتب أسفل كل صورة اسم القصة التي يحكىها لنا الكتاب المقدس.
- اذكر أحداث القصة وشخصياتها.



أَخْبِرُوا النَّاسَ عَنِ اللَّهِ



- **لَوْن الصُّورَ الَّتِي أَمَامَكَ .**
- **كَيْفَ أَخْبَرُ كُلُّ شَخْصٍ مِّنْهُمُ الْآخَرِينَ عَنِ اللَّهِ؟**



اكتب رسالة إلى (فاما - بابا - جدتك - جدك) الذي قام يأخبارك عن الله



عائلتي تقرأ الكتاب المقدس



والدا العذراء يقرآن
الكتاب المقدس
لـ

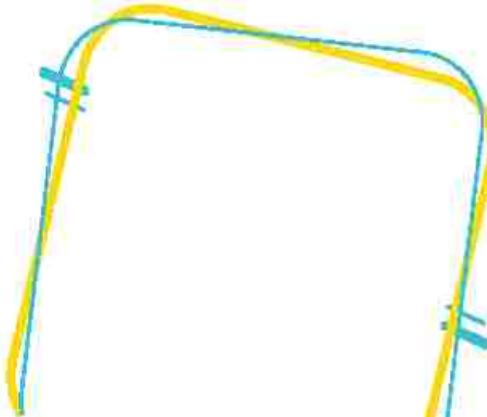


والدا صموئيل يقرآن
الكتاب المقدس
لـ



”وَإِنَّكَ مِنْذُ الْطُّفُولِيَّةِ
تَعْرِفُ الْكُتُبَ الْمُقَدَّسَةَ.”

(٢١:١٥)



والدا () يقرآن
الكتاب المقدس
لـ



أم وجدة تيموثاوس تقرآن
الكتاب المقدس
لـ

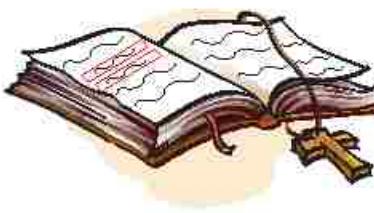
خطوات قراءة الكتاب المقدس



صلِّ العبَارةَ مَعَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا.



- أَنْ يَكُونَ فِي كِتَابِي الْمُقَدَّسِ مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ اسْمِي.



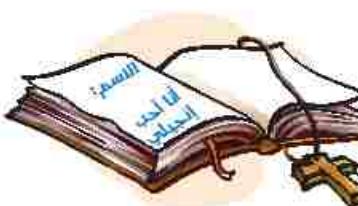
- أَخْتَارُ مَكَانًا هَادِئًا أَقْرَأْ فِيهِ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ.



- أَصَلَّى قَبْلَ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.



- أَضَعُ عَلَامَةً عَلَى الْآيَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتِنِي.



- أَسْأَلُ «أَبُونَا» أَوْ شَخْصًا كَبِيرًا عَنِ الْآيَاتِ الصَّعِبَةِ.

كيف أقرأ الكتاب المقدس؟



- ضع علامة (✓) أسفل السلوك الذي يجب أن أتبعه في قراءة الكتاب المقدس:



قراءة الكتاب المقدس

أسئلة الذرس

- من الذين علموا «تيموثاوس» عن الله؟
- من الواعظ الذي زار أسرة «تيموثاوس»؟
- ماذا تعلم «تيموثاوس» من أمه وجدته؟
- ماذا طلب بولس الرسول من «تيموثاوس»؟

هيا نصل

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح:
لأنك أرسلت لي كلامك المفريخ..
علمني أن أقرأ إنحنياك كل يوم،
وأحب كلامك، وأطيع وصاياتك، أمين.



مَحَبَّةُ الْأَقْرَبَاءِ

تَفْهِيمُ الْدَّرْسِ



فَتَاهُ تَخْتَلِفُ عَنِي
فِي الدِّينِ



وَلَدٌ تَخْتَلِفُ عَنِي
فِي اللَّوْنِ



هَذِهِ عَائِلَتِي



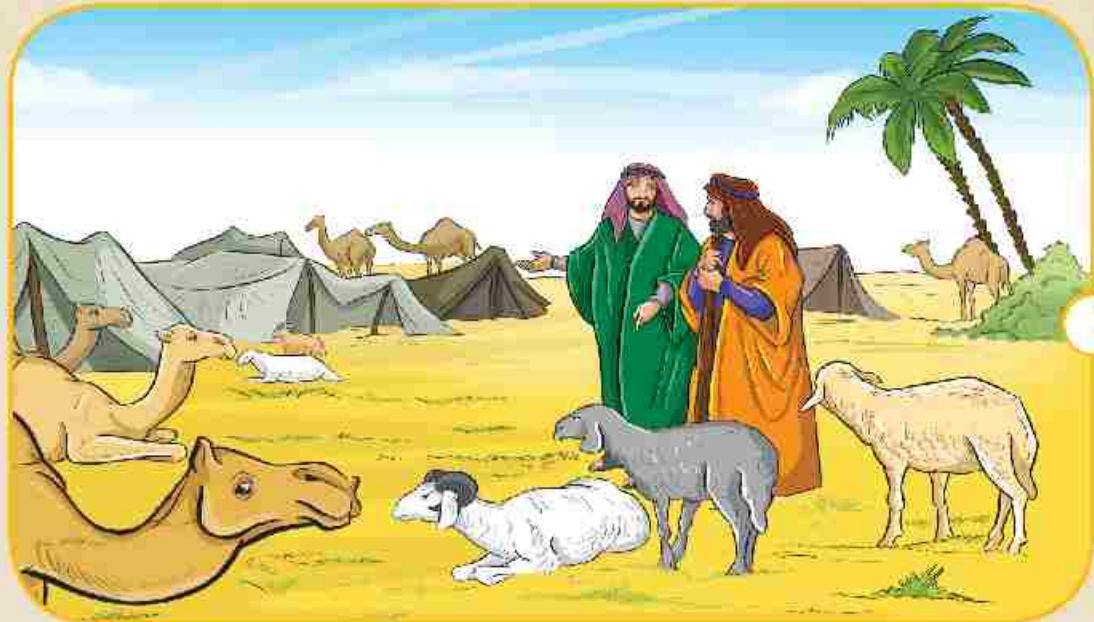
هَذَا صَدِيقِي



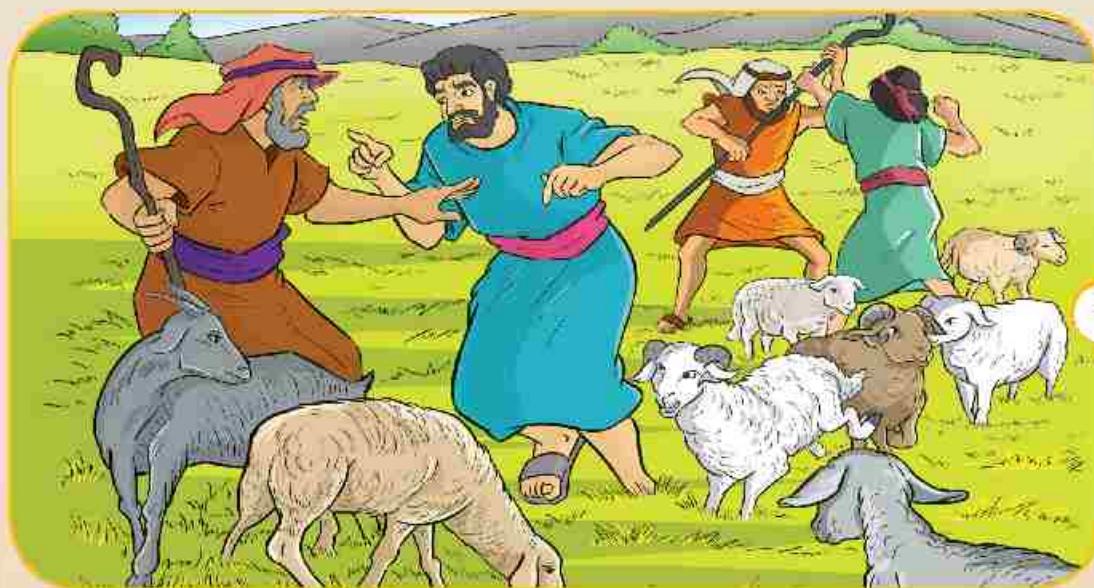
أَشْخَاصٌ مِنْ أُوْطَانٍ أُخْرَىٰ.

- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- صِفْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ فِي هَذِهِ الصُّورِ.
- مَنْ قَرِيبُكَ فِي هَذِهِ الصُّورِ؟

أَبْرَآمْ وَلُوط



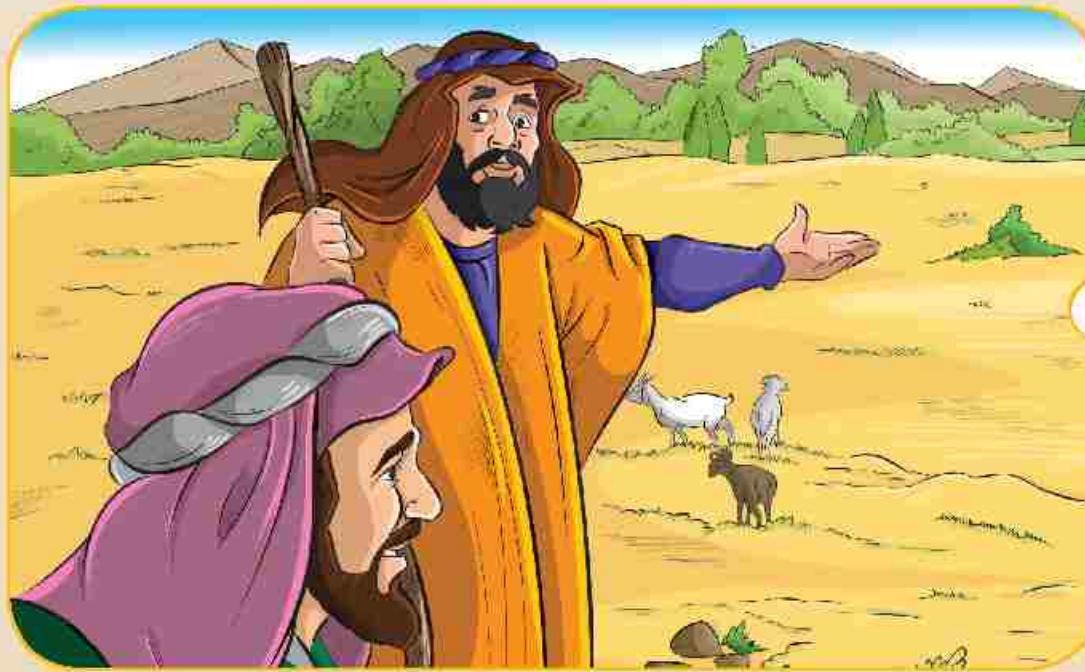
أَبْرَآمْ رَجُلٌ غَنِيٌّ يَمْلِكُ مَوَاسِيَ كَثِيرَةً، وَيَعِيشُ مَعَ لُوطٍ ابْنِ أَخِيهِ، وَهُوَ أَيْضًا يَمْلِكُ مَوَاسِيَ كَثِيرَةً.. أَبْرَآمْ يُحِبُّ اللَّهَ كَثِيرًا.



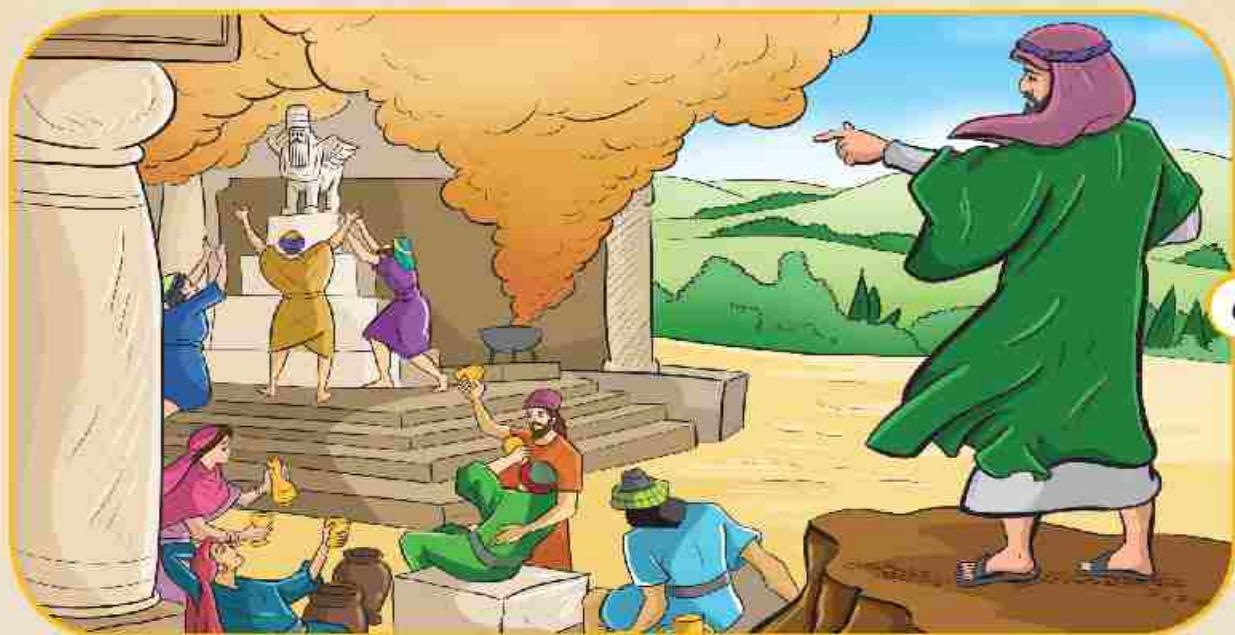
فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ تَشَاجِرُ رَعَاهُمْ أَبْرَآمْ مَعَ رَعَاهُمْ لُوطٍ؛ لَأَنَّ عَدَدَهُمْ كَانَ كَثِيرًا،
وَالْأَرْضُ لَا تَكْفِيهِمْ؛ فَمَاذَا يَفْعَلُ أَبْرَآمْ وَلُوطُ؟



قالَ أَبْرَامُ لِلْوَطِ: لَا يَكُونُ يَبْنِي وَيَبْنِكَ خِصْمًا بِسَبَبِ أَمْلَاكِنَا؛ لَا نَبْنِي أَحِبْكَ، وَلَا بَدَّ مِنْ تَقْسِيمِ الْأَرْضِ، وَكَانَ أَبْرَامَ هُوَ الْأَكْبَرُ وَيَنْبَغِي أَنْ يَخْتَارَ هُوَ أَوْلًا؛ فَمَاذَا فَعَلَ أَبْرَامُ؟



قالَ أَبْرَامُ لِلْوَطِ: الْأَرْضُ كُلُّهَا أَمَامَكَ فَاخْتَرِ الْمَكَانَ الَّذِي تُحِبُّهُ، وَأَنَا أَخْتَارُ الْمَكَانَ الْآخَرَ، أَبْرَامُ فَضَلَّ لُوطًا عَلَى نَفْسِهِ؛ أَبْرَامُ يُحِبُّ لُوطًا ابْنَ أَخِيهِ.



٥

لُوطٌ اختارَ لنَفْسِهِ أَفْضَلَ مَكَانًا في الْأَرْضِ، فِيهِ خَيْرٌ كَثِيرٌ، وَلَكِنَّ النَّاسَ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ في هَذِهِ الْأَرْضِ لَا يَسْلُكُونَ حَسَبَ وَصَايَا اللَّهِ، لَمْ يَهْتَمُ لَوْطٌ بِذَلِكَ.



٦

أَبْرَامُ أَخْذَ الْأَرْضَ الْأُخْرَى وَكَانَتْ فِيهَا خَيْرٌ قَلِيلٌ، وَبَنَى هُنَاكَ مَذْبَحًا لِيُصَلِّيَ اللَّهُ، كَافَّ اللَّهُ أَبْرَامَ وَأَعْطَاهُ أَرْضًا وَاسِعَةً، وَأَبْنَاءَ كَثِيرَينَ، وَخَيْرًا كَثِيرًا؛ اللَّهُ يُحِبُّ أَبْرَامَ.

آيَةُ الْدُّرْسِ

«لَا تَكُنْ مُخَاصِمَةً لِيَنِي وَبَيْنَكَ»، (تَكَ ١٣: ٨)



- يدلل على تسامح آبينا إبراهيم لغيره.
- يستبطئ أن سعادته في سعادة الآخرين.
- يحترم مشاعر الآخرين.
- يست Leone من القصة تسامح الأهل والجيران.
- يسرد موقفاً من حياته يوضح أنه بالحب والتسامح يريح آخرين.

**آفَدَافُ
القِصَّةِ:**

ماذا
تعلمت؟

أَنْ أَحِبَّ الرَّبَّ إِلَهِي مِنْ كُلَّ قَلْبِي وَأَحِبَّ
قَرِيبِي كَنَفْسِي.

أَنْ أَحْتَرِمُ مَشَايِرَ الْآخَرِينَ، وَأَعْامِلُهُمْ
بِلُطْفٍ.

أَنْ تَكُونَ سَعَادَتِي فِي سَعَادَةِ الْآخَرِينَ
دُونَ تَمْيِيزٍ.

أَنْ أَسْأَلَكَ بِالْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ وَالْتَّسَامِحِ،
وَلَا أَعْرِفَ الْخِصَامَ.



فَإِذَا تَفَعَّلَ لَوْ كُنْتَ فِي هَذِهِ الْفَوَاقِفِ؟



أَخْتُكَ تُرِيدُ اللَّعِبَ بِلْعَبِيَّكَ.



صَدِيقُكَ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ.



جَدَّتُكَ مَرِيضَةً.



مَامَا تَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي الْمَطْبِخِ.



لَوْن وَاحفَظ



«سَالِمُوا جَمِيعَ النَّاسِ» (رُو: ١٢٩-١٨٠)

• لَوْن الشَّكْل الَّذِي أَمَمَكَ، وَاحفَظِ الْآيَةَ.



قدم محبة



- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي كُلَّ صُورَةِ.
- أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ؟

فَادَلَوْكَنَتْ فَكَانَةَ؟



- أَحَدُكَ مَوْقَفُ كُلِّ شَخْصٍ مِّنْ هَذِهِ الشَّخْصِيَّاتِ وَدَوْرَهَا فِي الْقِصَّةِ.
- بِمَاذَا يَشْعُرُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ لَوْكَنَتْ مَكَانَهُ؟



أَسْنَلَةُ الْدَّرْسِ

صَغُّ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ، مَعْ ذِكْرِ السَّبَبِ:

- () رُعَاءُهُ غَنِيمٌ لَوْطٌ تَسَاجِرُوا مَعَ رُعَاءَهُ غَنِيمٌ أَبْرَامٌ.
- () أَبْرَامٌ خَاصَّمَ لَوْطًا مِنْ أَجْلِ الرُّعَاةِ.
- () لَوْطٌ اخْتَارَ الْأَرْضَ الْأَفْضَلَ رَغْمًا أَنَّهُ الْأَصْغَرُ.
- () أَبْرَامٌ يُحِبُّ اللَّهَ، وَيُحِبُّ أَبْنَ أَخِيهِ لَوْطًا.
- () اللَّهُ كَافَأَ أَبْرَامًا وَأَعْطَاهُ أَرْضًا وَاسِعَةً، وَأَبْنَاءً كَثِيرِينَ.

هَيَّا نُصَلِّ

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ؛
لَأَنَّكَ أَنْتَ هُوَ اللَّهُ الْمَحَبَّةُ.. تَحْبِبُنِي وَتَرْعَانِي،
أَعْطَنِي قَلْبًا مُحِبًا لِلْجَمِيعِ أَعَامِلُهُمْ بِرِقَّةٍ وَلَطْفٍ..
عَلَمْنِي أَنْ أَسْلُكَ بِالْمَحَبَّةِ، وَلَا أَغْضَبَ عَلَى أَحَدٍ،
وَأَنْ تَظْهَرَ مَحَبَّتِي لَكَ فِي مَحَبَّةِ الْأَخْرَيْنِ، أَمِينٌ.



تَفْهِيمَةُ الْدَّرْسِ



- صِلِ النُّقْطَ لِتَعْرِفَ الشَّكْلَ الْمَرْسُومَ فِي الصُّورَةِ.
- مَا مِهْنَةُ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ؟
- مَا الدُّورُ الَّذِي تَقْوُمُ بِهِ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ؟
- لِمَادِي شَبَهَ الرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ بِصَاحِبِ هَذِهِ الْمِهْنَةِ؟



الرَّبُّ رَاعِيَ فَلَا يُعَوِّزُنِي شَيْءٌ. فِي مَرَاعٍ خُضْرِ يُرِيَضْنِي
إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدْنِي.

يَرْدُنْفِسِي. يَهْدِيَنِي إِلَى سُبُلِ الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ.
أَيْضًا إِذَا سِرْتُ فِي وَادِي ظِلَّ الْمَوْتِ لَا أَخَافُ شَرًا؛ لَأَنَّكَ أَنْتَ مَعِي.

عَصَاكَ هُمَا يُعَزِّيَانِي وَعَكَازْكَ

الرَّبُّ رَاعِيَ: الرَّبُّ يَسْوُعُ يَهْتَمُ بِكُلِّ احْتِيَاجَاتِي.

فَلَا يُعَوِّزُنِي شَيْءٌ: لَا أَخْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ.

فِي مَرَاعٍ خُضْرِ يُرِيَضْنِي: وَصَايَا الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدْنِي: الْمَعْمُودِيَّةُ.

يَرْدُنْفِسِي: يُنْعَشُ نَفْسِي.

يَهْدِيَنِي إِلَى سُبُلِ الْبَرِّ: الْفَضْيَلَةُ.

مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ: اسْمُ الرَّبِّ يَسْوُعُ.

فِي وَادِي ظِلَّ الْمَوْتِ: الْمُشْكِلَاتُ.

الشُّرُح

عَصَاكَ: الرَّاعِي يَطْرُدُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفَتَّرَسَةَ بَعِيدًا؛ حَتَّى لَا تُؤْذِي الغَنَمَ.

وَعَكَازْكَ: الرَّاعِي يَسْتَعِيدُ الْخَرُوفَ الَّذِي يَبْعُدُ عَنِ الْغَنِمِ بِالْعُكَازِ.

هُمَا يُعَزِّيَانِي: يُشَدِّدَانِ عَزِيمَتِي.

- يُعَدُّ صورًا هُنَّمًا الْرَبُّ يَسْوُعُ بِنَا مِنْ حَلَالِ الْمَزْمُورِ.
- يُقْسِرُ الْمَقْصُودَ إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدْنِي.
- يُرَدِّدُ آيَاتِ الْمَزْمُورِ بِغَهْشِمَ.

أَهْدَافُ
القَصْةِ:



- أَرْسِمِ الْحَرُوفَ النَّاقِصَ فِي مَكَانِهِ.
- صِفْ مَشَاعِرَ الْحَرُوفِ مَعَ الرَّاعِيِّ.
- صِفْ مَشَاعِرَ الرَّاعِيِّ نَحْوَ الْحَرُوفِ.



أَسْئَلَةُ الْحَرْسِ

أَكْمِلِ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- الْرَّبُّ فَلَا يَعُوزُنِي شَيْءٌ، فِي مَرَأِي يُرِيَضِنِي.
- يَرِدُ يَهْدِيَنِي إِلَى سُبُلِ



شكر واجب

نتقدم بواهر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي، والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسيّة، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ»، وكذلك نخص بالشكر كلاً من

Good News International and College Press Publishing Co. ، Moody Publishers

لمنحنا حق استخدام صور من قصتي (الله يراني ويسمعني) و (بشاره الملائكة للعذراء مريم).

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يُحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠٢١ / ١٩٠٨٠

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢١ م

| رقم الكتاب | مقاس الكتاب | ورق المتن | ورق الغلاف | ألوان الكتاب | عدد صفحات الكتاب | عدد الملازم |
|------------|-------------|---------------|---------------|-------------------|------------------|-------------|
| ١٥ | ٢١×٢٧,٥ سم | ٧٠ جرام كوشيه | ٢٥ جرام كوشيه | المتن والغلاف لون | ١٤٨ صفحة بالغلاف | ١٨,٥ ملزمة |



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر